

Załącznik
do Uchwały Nr XXII/139/2016
Rady Gminy Ruda Maleniecka
z dnia 25 listopada 2016 r.

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół Gminy Ruda Maleniecka na lata 2016-2023



Ruda Maleniecka 2016 r.

Spis treści

1. Wstęp.....	3
2. Odniesienie do dokumentów strategicznych.....	4
2.1. Dokumenty europejskie.....	4
2.2. Dokumenty krajowe	5
2.3. Dokumenty regionalne	7
2.4. Dokumenty lokalne	8
3. Ogólna charakterystyka Gminy Ruda Maleniecka.....	9
4. Opis i diagnoza stanu istniejącego	22
4.1 Baza szkół i przedszkola w Gminie Ruda Maleniecka.....	31
4.2 Uczniowie.....	32
4.3 Kadra oświatowa	40
4.4 Baza lokalowa	43
4.5 Efektywność nauczania	52
4.6 Analiza demograficzna.....	56
4.7 Finansowanie oświaty	58
4.8 Podsumowanie diagnozy.....	60
5. Potrzeby lokalnego rynku pracy i oczekiwań pracodawców	61
6. Analiza SOWT	64
7. Definicja potrzeb w zakresie kierunków rozwoju szkół	67
8. Cele Planu	69
8.1. Cel strategiczny	69
8.2. Cele główne.....	69
8.3. Cele szczegółowe	71
9. Kierunki działań	73
10. Monitoring i ewaluacja.....	76
11. Oddziaływanie na środowisko planu oraz działań w nim przewidzianych.....	77
Spis tabel	83
Spis wykresów.....	84
Spis zdjęć.....	84
Spis map	84



1. Wstęp

Podstawą rozwoju i postępu cywilizacyjnego każdego społeczeństwa jest potencjał ludzki. Kapitał ludzki jest kluczowym czynnikiem warunkującym rozwój każdej gminy. Od tego jak przebiega kształcenie oraz wychowanie młodego pokolenia zależy przyszłość nas wszystkich. Ciągłe zmieniająca się rzeczywistość społeczna, kulturowa, polityczna i gospodarcza powoduje, że jest to zadanie niezwykle trudne i odpowiedzialne.

System edukacyjny, aby dobrze spełniał swoją rolę, musi być dostosowany do bieżących i przyszłych potrzeb społecznych. Dotyczy to zarówno organizacji procesu kształcenia, opieki i wychowania, jak również bazy materialnej placówek oświatowych. Sprawny i efektywny system edukacyjny jest więc warunkiem dobrego i równego startu życiowego oraz dalszego wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży.

W Polsce na samorządy lokalne nałożone są zadania związane z prowadzeniem edukacji na poziomie przedszkolnym, podstawowym i gimnazjalnym. Do obowiązków gminy w tym zakresie zalicza się m.in.:

- zapewnienie odpowiednich warunków działalności edukacyjnej, wychowawczej oraz opiekuńczej placówek oświatowych;
- prowadzenie remontów i działań inwestycyjnych;
- właściwe wyposażenie placówek oświatowych w pomoce dydaktyczne, które są niezbędne do realizacji programów nauczania i innych celów strategicznych.

Konieczność sporządzenia Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół wynika m.in. z potrzeby ukierunkowania przyszłych działań, zmierzających do poniesienia jakości oferty edukacyjnej, wpłynie na zwiększenie szans uczniów na osiągnięcie sukcesu i ostatecznie poprawi jakość życia wszystkich mieszkańców gminy. Opracowanie niniejsze to dokument strategiczny opisujący cele i sposoby rozwoju edukacji na terenie Gminy Ruda Maleniecka w najbliższych latach.

W dokumencie uwzględniono:

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (t.j. Dz.U. z 2015 r., poz. 2156),
2. Ustawa Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. (t.j. Dz.U z 2016 r., poz. 1379),
3. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej.,
4. Strategia Rozwoju Gminy Ruda Maleniecka na lata 2012 -2020 oraz Aktualizacja Strategii Rozwoju Gminy Ruda Maleniecka na lata 2012-2020.



2. Odniesienie do dokumentów strategicznych

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół Gminy Ruda Maleniecka na lata 2016-2023 jest dokumentem, który wpisuje się w cele dokumentów zarówno na szczeblu krajowym jak również i europejskim. Dokument jest również spójny i wpisuje się w dokumenty wewnętrzne szkół znajdujących się na terenie Gminy Ruda Maleniecka. Wzajemna komplementarność i zgodność Kompleksowego Plan Rozwoju Szkół Gminy Ruda Maleniecka z innymi dokumentami strategicznymi lokalnymi, regionalnym, krajowym oraz europejskim ma podnieść efektywność podejmowanych w jego ramach działań, a dodatkowo podnosi znacznie jego ogólną wartość oraz prawdopodobieństwo realizacji.

2. 1. Dokumenty europejskie

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół Gminy Ruda Maleniecka na lata 2016-2023 jest spójny z następującymi międzynarodowymi dokumentami strategicznymi:

Komunikat Komisji Europa 2020 Strategia na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu

Strategiczne ramy europejskiej współpracy w zakresie edukacji i szkolenia – ET 2020

Dokumenty, które zostały wymienione powyżej zawierają wskazania dla krajowego systemu oświaty, który powinien uwzględniać cele oraz wyzwania rozwojowe przyjęte w Unii Europejskiej. Zakładają one m.in.:

- ułatwienie dostępu do edukacji wszystkim i na każdym etapie życia,
- dążenie do stałego podnoszenia kompetencji i kwalifikacji,
- cyfryzację oświaty,
- ułatwienie młodzieży wejścia na rynek pracy,
- zwiększenie mobilności młodzieży.



2.2. Dokumenty krajowe

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół Gminy Ruda Maleniecka na lata 2016-2023 jest spójny i wpisuje się w dokumenty o znaczeniu krajowym. Do najważniejszych polskich dokumentów zawierających rekomendacje dotyczące kierunków rozwoju edukacji w skali kraju należą:

Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego 2020

Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego (w skrócie SRKL) - jest jedną z dziewięciu strategii sektorowych stanowiących „inne strategie rozwoju” w rozumieniu ustawy z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (t.j. Dz. U. z 2016 r., poz. 383), realizujących średnio i długookresową strategię rozwoju kraju.

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół Gminy Ruda Maleniecka wpisuje się i jest zgodny z celem głównym SRKL, którym jest **rozwijanie kapitału ludzkiego poprzez wydobywanie potencjałów osób w taki sposób, by mogły w pełni uczestniczyć w życiu społecznym, politycznym i ekonomicznym na wszystkich etapach życia** oraz z celem szczegółowym nr 5.

Poza celem głównym w SRKL wyznaczono pięć celów szczegółowych:

1. wzrost zatrudnienia;
2. wydłużenie aktywności zawodowej i zapewnienie lepszej jakości funkcjonowania osób starszych;
3. poprawa sytuacji osób i grup zagrożonych wykluczeniem społecznym;
4. poprawa zdrowia obywateli oraz podniesienie efektywności opieki zdrowotnej;
5. **podniesienie poziomu kompetencji i kwalifikacji obywateli.**

Cel ten będzie realizowany poprzez następujące kierunki interwencji:

- Poprawa dostępności i jakości wczesnej edukacji, w szczególności na terenach wiejskich oraz zorientowanie jej na wspieranie, a nie zastępowanie rodziców.
- Szersze otwarcie szkół na współpracę z rodzicami i otoczeniem społecznym, zapewnianie w szkołach zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego otoczenia. Rozwijanie dodatkowych zajęć edukacyjnych uzupełniających edukację szkolną, rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów oraz wspomagających rodziców w wychowaniu.
- Poprawa jakości kształcenia i szkolenia na wszystkich poziomach oraz rozwój kreatywności i innowacyjności osób uczących się (indywidualizowanie



i odschematyzowanie kształcenia w szkołach, placówkach oświatowych i uczelniach, ukierunkowanie kształcenia i szkolenia na zdobywanie kompetencji kluczowych i umiejętności współpracy).

Realizacja celu głównego oraz celów szczegółowych SRKL odbywać się będzie poprzez działania podejmowane na różnych etapach życia: od wczesnego dzieciństwa, poprzez edukację szkolną, edukację na poziomie wyższym, okres aktywności zawodowej i rodzicielstwa, aż do starości.

Strategia Rozwoju Kapitału Społecznego 2020

Definicja kapitału społecznego zawarta w Strategii Rozwoju Kapitału Społecznego określa go, jako wynikającą z zaufania oraz obowiązujących norm i wzorów postępowania, zdolność obywateli do mobilizacji i łączenia zasobów, która sprzyja kreatywności oraz wzmacnia wolę współpracy i porozumienia w osiągnięciu wspólnych celów. Stanowi to rekomendację dla edukacji, w której za szczególnie istotne uważa się:

- upowszechnianie na wszystkich poziomach metod nauczania promujących budowanie postaw współpracy, kreatywności i komunikacji,
- rozwój kompetencji obywatelskich, medialnych i kulturowych,
- edukację pozaformalną i uczenie się przez całe życie.

Realizacja tych priorytetów jest możliwa dzięki kształceniu i doskonaleniu nauczycieli w zakresie rozwijania kompetencji społecznych wśród uczniów i studentów oraz współpracy z instytucjami nauki, kultury i partnerami społecznymi.



2.3. Dokumenty regionalne

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół Gminy Ruda Maleniecka na lata 2016-2023 jest spójny i wpisuje się w dokumenty o znaczeniu regionalnym, do których zaliczamy:

Aktualizacja Strategii Rozwoju Województwa Świętokrzyskiego do roku 2020

Misją Strategii jest: *pragmatyczne dążenie do najpełniejszego i innowacyjnego wykorzystania przewag i szans, odwrócenia niekorzystnych tendencji demograficznych oraz podniesienia jakości życia mieszkańców przy jednoczesnej dbałości o stan środowiska*. Konkretyzacja powyższej misji Strategii odbywa się na drodze realizacji następujących sześciu celów strategicznych:

1. Koncentracja na poprawie infrastruktury regionalnej.
2. Koncentracja na kluczowych gałęziach i branżach dla rozwoju gospodarczego regionu.
- 3. Koncentracja na budowie kapitału ludzkiego i bazy dla innowacyjnej gospodarki.**
4. Koncentracja na zwiększeniu roli ośrodków miejskich w stymulowaniu rozwoju gospodarczego regionu.
5. Koncentracja na rozwoju obszarów wiejskich.
6. Koncentracja na ekologicznych aspektach rozwoju regionu.

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół Gminy Ruda Maleniecka na lata 2016-2023 jest zgodny **z celem strategicznym nr 3 cel szczegółowy 3.1 Sprzyjanie kumulowaniu kapitału ludzkiego, czyli zdrowi, kreatywni i wykształceni ludzie jako podstawa myślenia o pomyślnej przyszłości**.

Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020

Dokument jest zgodny m.in. z *Priorytetem inwestycyjnym 10i ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia*.

Cel szczegółowy 1: Zwiększenie liczby miejsc wychowania przedszkolnego.

Cel szczegółowy 2: Podniesienie kompetencji kluczowych uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) na każdym etapie edukacji ogólnej, w tym podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, w kontekście potrzeb rynku pracy.



2.4. Dokumenty lokalne

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół Gminy Ruda Maleniecka na lata 2016-2023 jest spójny i wpisuje się w dokumenty o znaczeniu lokalnym. Głównym dokumentem strategicznym gminy jest Strategia Rozwoju Gminy Ruda Maleniecka na lata 2012 - 2020 oraz Aktualizacja Strategii Rozwoju Gminy Ruda Maleniecka na lata 2012-2020.

Strategia Rozwoju Gminy Ruda Maleniecka na lata 2012 -2020

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół Gminy Ruda Maleniecka na lata 2016-2023 wpisuje się w cel strategiczny nr 3. *Rozwój infrastruktury związanej ze sportem, oświatą i kulturą.*

Kierunki działań:

- Modernizacja i doposażenie Ośrodka Zdrowia w Rudzie Malenieckiej m.in. uruchomienie rehabilitacji,
- Modernizacja budynków szkół i przedszkola,
- Doposażenie szkół i przedszkola w sprzęt/pomoce dydaktyczne (szkoły m.in. doposażenie pracowni ICT, przyrodnicza, matematyczna, itp.),
- Organizacja zajęć i spotkań na temat profilaktyki zdrowotnej dla mieszkańców gminy w tym głównie dla seniorów i osób niepełnosprawnych,
- Organizacja zajęć wyrównujących szanse edukacyjne uczniów szkół podstawowych z terenu gminy,
- Organizacja zajęć rozwijających uzdolnienia i pasje uczniów szkół podstawowych z terenu gminy,
- Organizacja zajęć z zastosowaniem narzędzi TIK,
- Organizacja zajęć wyrównawczych i rozwijających kompetencje kluczowe dla uczniów Gimnazjum w Rudzie Malenieckiej,
- Organizacja szkoleń/warsztatów dla osób dorosłych m.in. w obszarze ICT i języków obcych,
- Aktywizacja społeczno - zawodowa osób zagrożonych wykluczeniem społecznym z terenu gminy (organizacja warsztatów, kursów, staży itp.),
- Modernizacja świetlic wiejskich w miejscowości Koliszowy i Ruda Maleniecka,
- Doposażenie świetlic wiejskich z terenu gminy Ruda Maleniecka (m.in. Dęba, Młotkowice, Lipa, Hucisko, Wyszyna Fałkowska, Koliszowy, Ruda Maleniecka),
- Rozwój wysokiej jakości usług społecznych m.in. profilaktyka skierowana do dzieci i rodzin w ramach działalności placówek wsparcia dziennego, świetlic środowiskowych, itp.



3. Ogólna charakterystyka Gminy Ruda Maleniecka

Położenie i lokalizacja

Gmina Ruda Maleniecka należy do gmin wiejskich. Położona jest w północno – zachodniej części Województwa Świętokrzyskiego, w powiecie koneckim. Jej tereny rozciągają się na krańcach najstarszych w Europie Gór Świętokrzyskich. Zgodnie z podziałem fizyczno – geograficznym znajduje się w obrębie makroregionu Wyżyny Kielecko – Sandomierskiej i Wyżyny Przedborskiej. Administracyjnie stanowi jedną z 8 gmin powiatu koneckiego.

Gmina Ruda Maleniecka graniczy z następującymi gminami:

- od północy z gminą Żarnów (powiat opoczyński, województwo łódzkie),
- od północnego-wschodu z gminą Końskie,
- od zachodu z gminą Fałków,
- od południa sąsiaduje z gminami: Radoszyce oraz Słupia Konecka.

Gmina zajmuje powierzchnię 110,03 km², z czego użytki rolne: 38% i użytki leśne: 52%.

Gmina Ruda Maleniecka liczy 18 sołectw: Cieklińsko, Cis, Dęba, Dęba-Kolonia, Hucisko, Koliszowy, Kołoniec, Lipa, Machory, Maleniec, Młotkowice, Ruda Maleniecka, Strzęboszów, Szkucin, Tama, Wyszyna Fałkowska, Wyszyna Machorowska oraz Wyszyna Rudzka.

Poniższa mapa przedstawia Gminę Ruda Maleniecka na tle województwa oraz powiatu.

Mapa 1. Lokalizacja Gminy Ruda Maleniecka na tle województwa świętokrzyskiego oraz powiatu koneckiego



Źródło: opracowanie własne



Odległość siedziby gminy (miejscowość Ruda Maleniecka) od siedziby władz wojewódzkich (Kielce) waha się w granicach 47 - 55 km. Od siedziby Starostwa Powiatowego w Końskich wynosi ok. 15 – 18 km.

Gmina Ruda Maleniecka ze względu na swoje walory przyrodniczo – krajobrazowe, tradycje kulturowe i historyczne, posiada znaczące możliwości turystyczne. Na terenie Gminy znajdują się m.in:

- Zespół Dworski z końca XVIII wieku,
- Neoromańska Kaplica św. Tadeusza Judy (murowana w 1848 rok),
- Izba Tradycji im. prof. Franciszka Staffa wraz ze ścieżką edukacyjną,
- Pomnik Karpia Królewskiego w Rudzie Malenieckiej,
- Drewniany zabytkowy Kościół w Lipie,
- Zabytkowy Zakład Hutniczy w Maleńcu: Muzeum w Maleńcu,
- Uroczysko Ormanicha,
- Cmentarz wojenny z okresu I wojny światowej,
- Dąb Starzyk,
- Rezerwat „Piekiełko Szkuckie”.

Obszar Gminy jest cenny przyrodniczo. Teren Gminy Ruda Maleniecka w całości znajduje się w granicach **Konecko – Łopuszniańskiego Obszaru Chronionego Krajobrazu (K-ŁOChK)**. Zgodnie z Uchwałą nr XXXV/616/13 Sejmiku Województwa Świętokrzyskiego z dnia 23 września 2013 r. **Konecko – Łopuszniański Obszar Chronionego Krajobrazu** utworzono w celu ochrony wód podziemnych i powierzchniowych. Spełnia on także rolę klimatotwórczą i aerosanitarną – poprawiając, jakość powietrza atmosferycznego.

Na terenie gminy znajduje się również fragment **Obszaru Specjalnej Ochrony Siedlisk Dolina Czarnej** o kodzie **PLH260015**.

Na terenie Gminy Ruda Maleniecka występuje duża różnorodność (**16 typów**) siedlisk **Natura 2000**, jakie zachowały się w warunkach ekstensywnego użytkowania.

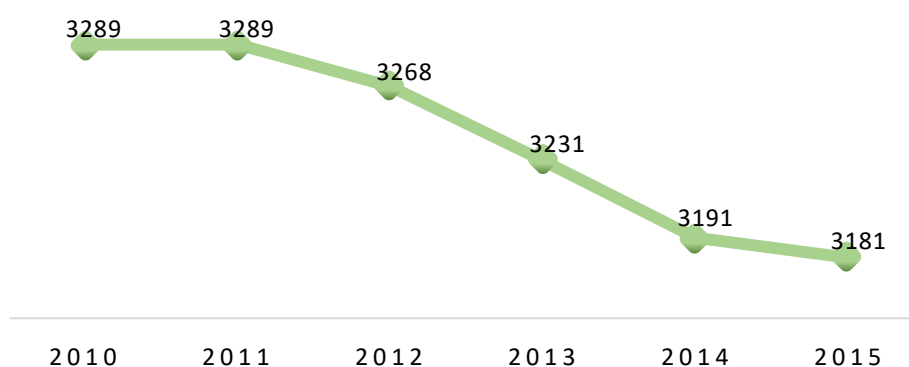
Warto zwrócić uwagę, że tereny Gminy rozciągają się na krańcach najstarszych w Europie Gór Świętokrzyskich. Zgodnie z podziałem fizyczno – geograficznym znajduje się w obrębie makroregionu Wyżyny Kielecko – Sandomierskiej i Wyżyny Przedborskiej.



Według danych Głównego Urzędu Statystycznego w 2015 r. gminę zamieszkiwało **3181** osób i było to o **100 osób** mniej niż w 2010 roku. Niepokojącym zjawiskiem jest również występujący od kilku lat ujemny przyrost naturalny, co ma wpływ na zmniejszającą się liczbę ludności w gminie (2013 - 50, 2014 - 10). Największą część społeczeństwa gminy 58,88% stanowi ludność w wieku produkcyjnym tj. osób w wieku zdolności do pracy. Wiek emerytalny osiągnęło 24,33% mieszkańców gminy. Z kolei osób będących w wieku przedprodukcyjnym w 2015 roku było 534, co stanowi 16,79% ogółu ludności.

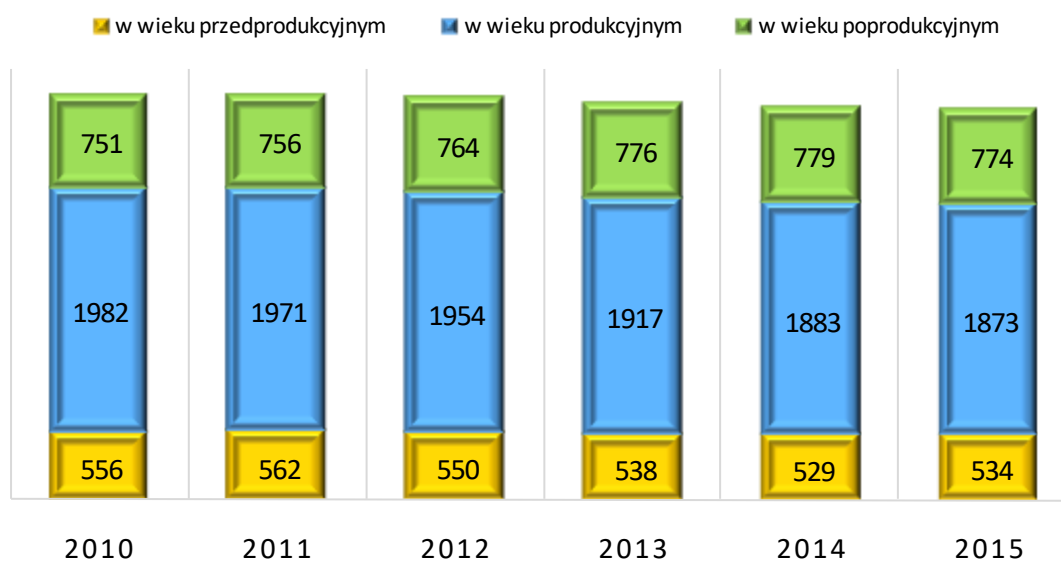
Poniższe wykresy obrazują strukturę ludności Gminy Ruda Maleniecka w latach 2010-2015. Pod względem gęstości zaludnienia, gmina należy do mało zaludnionych regionów województwa ze wskaźnikiem 29 os./ km².

Wykres 1. Liczba mieszkańców Gminy Ruda Maleniecka w latach 2010-2015



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych GUS wrzesień 2016 r.

Wykres 2. Struktura ludności Gminy Ruda Maleniecka w latach 2010-2015



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych GUS wrzesień 2016 r.



Sytuacja gospodarcza

Na terenie Gminy Ruda Maleniecka dominują małe, rodzinne, najczęściej jednoosobowe przedsiębiorstwa. Charakterystyczną działalnością dla tego obszaru są zakłady tzw. usług leśnych. Jednym z większych podmiotów na terenie gminy jest zakład przetwórstwa drzewnego w Rudzie Malenieckiej, Lipie i Wyszynie Machorowskiej. Na terenie gminy znajduje się również Centrum Opracowań Maleniec. Na obszarze gminy funkcjonują także gospodarstwa rybackie, restauracja Kamyk w Rudzie Malenieckiej, zakład kamieniarski, zakłady mechaniki pojazdów, sklepy oraz firmy transportowe.

Poniższa tabela zawiera wykaz podmiotów zarejestrowanych w CEIDG w latach 2012-2015.

Tabela 1. Liczba podmiotów zarejestrowanych w Ewidencji Działalności Gospodarczej prowadzonej przez Urząd Gminy w latach 2012- 2015

Liczba podmiotów zarejestrowanych w Ewidencji Działalności Gospodarczej				
Sołectwo	2012	2013	2014	2015
Cieklińsko	2	2	2	3
Cis	1	0	0	0
Dęba	16	14	14	12
Dęba Kolonia	4	4	3	3
Hucisko	3	2	2	2
Koliszowy	7	8	7	7
Kołonic	5	3	5	5
Lipa	9	10	11	11
Machory	3	3	1	2
Maleniec	2	2	1	2
Młotkowice	14	14	11	12
Ruda Maleniecka	20	23	20	20
Strzęboszów	0	0	0	0
Szkucin	0	1	2	2
Tama	0	0	0	0
Wyszyna Fałkowska	6	6	6	3
Wyszyna Machorowska	2	3	2	2
Wyszyna Rudzka	5	5	7	7
RAZEM:	99	100	94	93

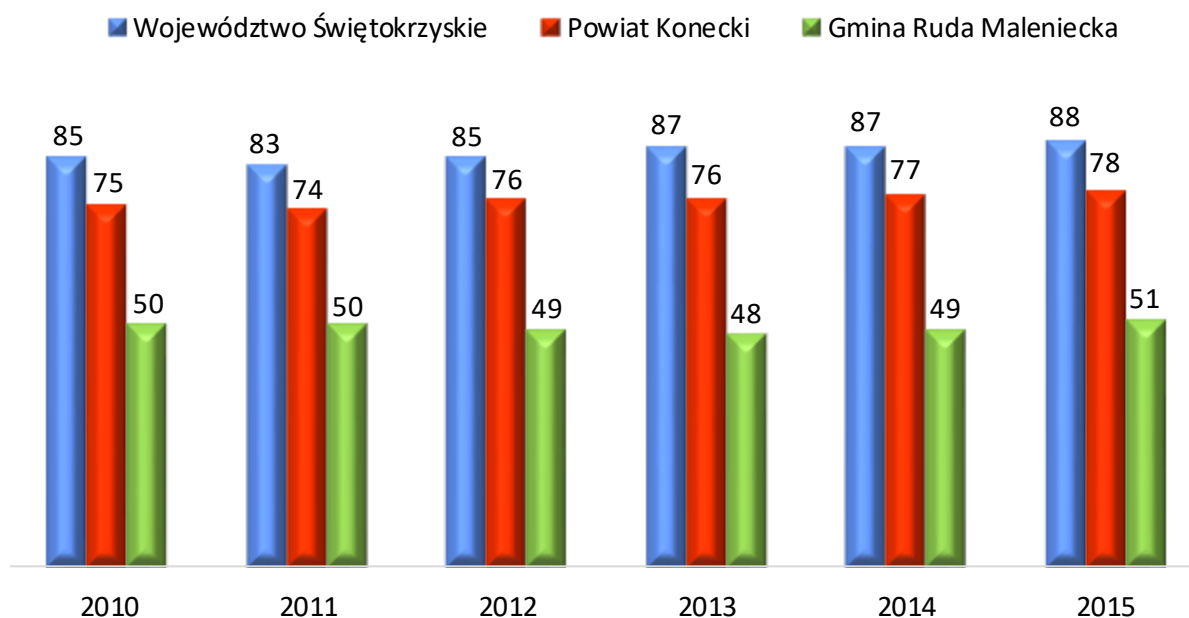
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych UG w Rudzie Malenieckiej, wrzesień 2016 r.

Liczba podmiotów prowadzących działalność na terenie gminy wpływa na rynek pracy mieszkańców oraz na ich sytuację finansową. Powstające podmioty gospodarcze dają zatrudnienie nie tylko ich właścicielom, ale również zatrudnionym mieszkańcom gminy.



Zgodnie z danymi GUS liczba podmiotów gospodarczych na terenie gminy wpisanych do rejestru REGON na przestrzeni ostatnich lat kształtowała się następująco:

Wykres 3. Zestawienie ilości podmiotów wpisanych do rejestru REGON na 1000 ludności



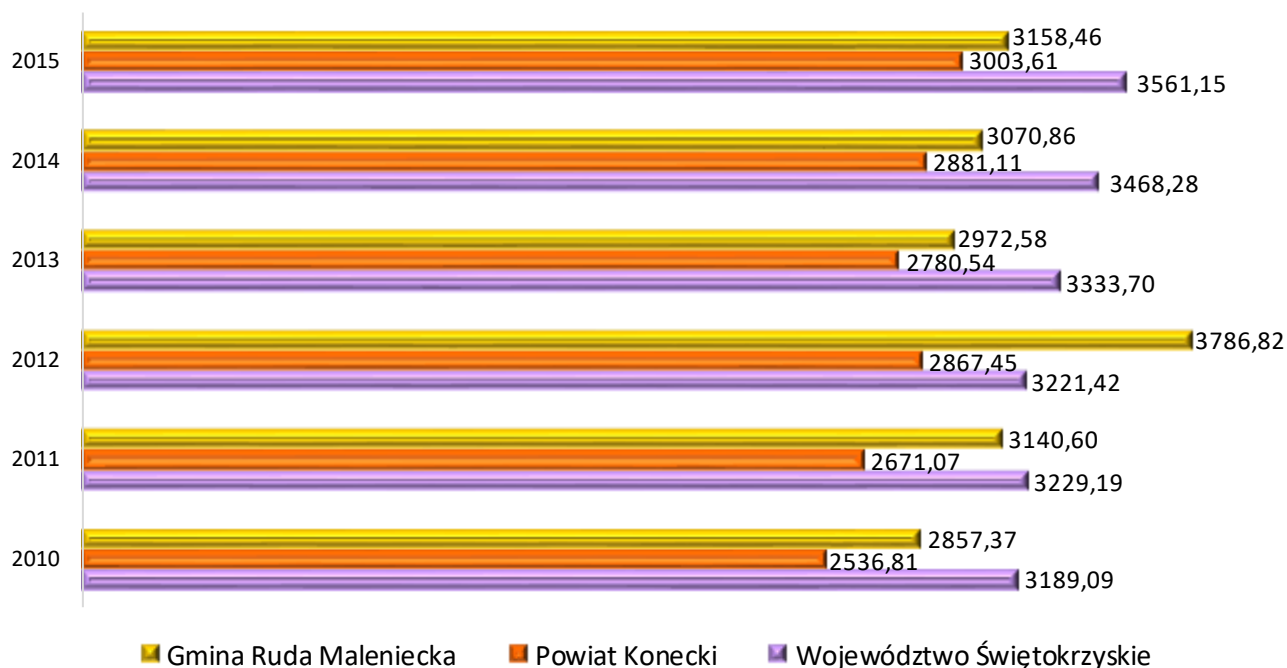
Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego w Kielcach wrzesień 2016 r.

Liczba podmiotów wpisanych do rejestru REGON na 1000 osób w 2015 r. dla Gminy Ruda Maleniecka wynosiła 51 i była niższa od wskaźnika dla powiatu koneckiego (78) i dla województwa świętokrzyskiego (88).

Strukturę dochodu Gminy Ruda Maleniecka w przeliczeniu na 1 mieszkańca obrazuje poniższy wykres. W 2015 r. dochód ogółem na 1 mieszkańca wynosił 3 158,46 zł (był wyższy niż w 2010 roku o 301,09 zł), podczas gdy w Polsce wynosił on 4 114,66 zł, a województwie świętokrzyskim 3 561,15 zł. Wydatki ogółem Gminy Ruda Maleniecka na 1 mieszkańca w 2015 r. wyniosły 2 842,79 zł. Wynik ten był niższy niż w Polsce 4 050,72 zł oraz w województwie świętokrzyskim 3 595,49 zł, co wskazuje na niskie dochody gminy.



Wykres 4. Dochód Gminy Ruda Maleniecka w przeliczeniu na 1 mieszkańca na tle województwa i powiatu



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych GUS wrzesień 2016 r.

Infrastruktura techniczna

Wśród zasobów technicznych każdego samorządu wymienić można m.in. infrastrukturę drogową, wodociągową, sanitarną, gazową, zaopatrzenie w ciepło czy energię elektryczną. Przez teren Gminy Ruda Maleniecka przebiegają dwie drogi krajowe nr 42 i 74 o łącznej długości 18,4 km. Brak jest natomiast dróg o statusie wojewódzkim, występują za to drogi powiatowe o długości 42,184 km oraz drogi gminne 39,606 km. Sieć drogowa jest dość dobrze rozwinięta, jednak część dróg, zarówno gminnych jak i powiatowych wymaga modernizacji. Poniższa tabela prezentuje nazwy dróg, ich numery i długość na terenie Gminy Ruda Maleniecka.

Tabela 2. Drogi publiczne na terenie Gminy Ruda Maleniecka

Lp.	Aktualny numer drogi	Nazwa drogi	Długość na terenie Gminy Ruda Maleniecka
Drogi gminne			
1.	003156T	Cis - Lipa	3,290
2.	003157T	Wyszyna Rudzka - Młotkowice	3,115
3.	003158T	Lipa – Wyszyna Machorowska - Tama	7,466
4.	003159T	Lipa – Greszczyń - Zbójno	2,235

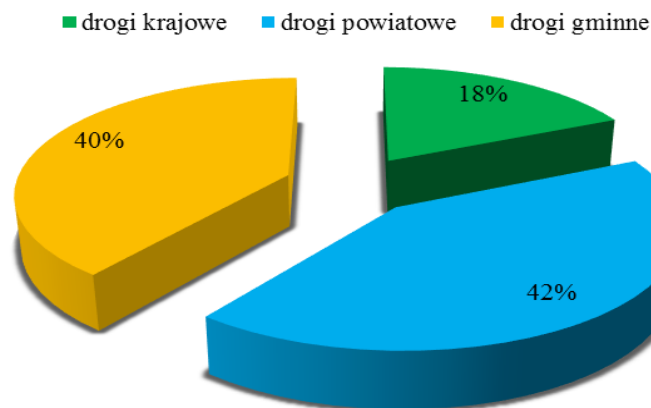


Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół Gminy Ruda Maleniecka na lata 2016-2023

5.	003160T	Dęba – Dęba Kolonia	3,290
6.	003161T	Zbójno - Kołonic	2,090
7.	003162T	Kolonia Młotkowice - Młotkowice	1,825
8.	003163T	Ruda Maleniecka - Cieklińsko	1,725
9.	003164T	Lipa Gajówka – Gajówka Łazy – Gajówka Kadłubek	5,665
10.	003165T	Wyszyna Machorowska do drogi Wyszyna Fałkowska - Kołonic	1,460
11.	003166T	Szkucin - Hucisko	2,255
12.	003167T	Machory - Tama	0,315
13.	003168T	Młotkowice – przez wieś	1,925
14.	003169T	Młotkowice -Jażwiny	2,950
Razem			39,606
Drogi powiatowe			
1.	14626	Ruda Maleniecka - Jacentów	1,525
2.	0390T	Wyszyna Fałkowska - Maleniec	6,578
3.	0391T	Wyszyna Rudzka – gr. ZD – (Grębenice)	5,722
4.	0392T	Lipa - Szkucin – gr. ZD	2,901
5.	0393T	Ruda Maleniecka – Lipa -Jakimowice	9,959
6.	0412T	Radoszyce – do drogi 15604	0,600
7.	0413T	Młotkowice – Cis – Zychy - Podlesie	3,500
8.	0415T	Młotkowice - Cieklińsko	3,186
9.	0417T	Wincentów – Dęba - Koliszowy	6,473
10.	0418T	Koliszowy – Bedlno – Radomek	1,740
Razem			42,184
Drogi krajowe			
1.	42	Namysłów - Rudnik	10,500
2.	74	Sulejów - Zosin	7,900
Razem			18,400

Źródło: dane Urzędu Gminy w Rudzie Malenieckiej, wrzesień 2016 r.

Wykres 5. Procentowy udział dróg przebiegających przez teren Gminy Ruda Maleniecka



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych GUS, październik 2015 r.



Gmina Ruda Maleniecka jest w 100% zwodociągowana. Sieć kanalizacyjną posiada jedynie miejscowość Ruda Maleniecka. Teren gminy Ruda Maleniecka nie jest zgazyfikowany i podlega obsłudze Zakładowi Energetycznemu Skarżysko – Kamienna, Region Energetyczny Końskie. Na terenie gminy pracuje 47 stacji transformatorowych, w których zainstalowane są transformatory o łącznej mocy znamionowej 4 164 KVA – jednostka poboru mocy: kilo wolto-amper. Poniższa tabela przedstawia odsetek osób korzystających z instalacji kanalizacyjnej, wodociągowej i gazowej do ogółu ludności na terenie gminy, powiatu i województwa świętokrzyskiego.

Tabela 3. Odsetek osób korzystających z instalacji do ogółu ludności na terenie gminy, powiatu i województwa świętokrzyskiego

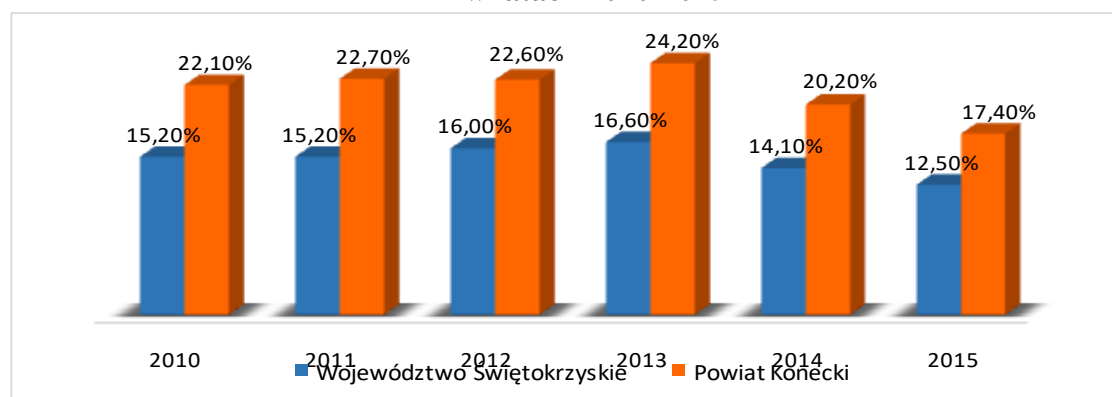
Jednostka terytorialna	Wodociąg				Kanalizacja				Gaz			
	2011	2012	2013	2014	2011	2012	2013	2014	2011	2012	2013	2014
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
WOJEWÓDZTWO ŚWIĘTOKRZYSKIE	84,3	84,6	84,8	91,1	50,0	51,5	52,5	56,1	36,5	36,5	36,6	36,5
POWIAT KONECKI	77,6	77,9	78,2	85,8	31,9	36,1	38,3	47,4	22,4	22,3	22,5	22,5
GMINA RUDA MALENIECKA	81,6	81,6	81,9	87,2	0,00	8,6	8,6	8,6	0,00	0,00	0,00	0,00

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych GUS, wrzesień 2016 r.

Bezrobocie

Stopa bezrobocia w powiecie koneckim na koniec 2015 r. wyniosła **17,40%** i była jedną z najwyższych w województwie. W gminie Ruda Maleniecka w 2015 r. w PUP w Końskich było zarejestrowanych 250 osób bezrobotnych. W ostatnich latach można zaobserwować stopniowy spadek stopy bezrobocia na terenie gminy. Stopa bezrobocia na terenie powiatu w 2014 r. wynosiła 20,20% i w porównaniu do roku 2015 nastąpiło jej zmniejszenie.

Wykres 6. Stopa bezrobocia w powiecie koneckim oraz województwie świętokrzyskim w latach 2010-2015



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych GUS wrzesień 2016 r.



Tabela 4. Liczba bezrobotnych w Gminie Ruda Maleniecka z podziałem na sołectwa w latach 2013-2015

Lp.	Sołectwo	Stan na 31.12.2013 r.		Stan na 31.12.2014 r.		Stan na 31.12.2015 r.	
		Razem	Kobiety	Razem	Kobiety	Razem	Kobiety
1.	Cieklińsko	18	4	18	8	13	2
2.	Cis	8	3	8	3	7	2
3.	Dęba	36	20	35	16	28	13
4.	Dęba Kolonia	5	2	6	1	7	1
5.	Hucisko	12	3	7	2	7	2
6.	Koliszowy	26	10	24	10	18	5
7.	Kołonec	15	10	7	3	7	2
8.	Lipa	30	16	21	12	27	12
9.	Machory	10	3	8	4	8	4
10.	Maleniec	8	3	10	3	13	4
11.	Młotkowice	35	16	29	12	24	12
12.	Ruda Maleniecka	61	32	53	32	55	26
13.	Strzęboszów	8	5	3	2	6	6
14.	Szkucin	14	4	10	4	6	4
15.	Tama	0	0	1	0	0	0
16.	Wyszyna Fałkowska	13	9	8	4	6	2
17.	Wyszyna Machorowska	9	4	7	1	9	4
18.	Wyszyna Rudzka	12	10	7	6	9	7
Razem:		320	99	262	68	250	69

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych PUP w Końskich, kwiecień 2016

Instytucje kultury na terenie Gminy

Na terenie Gminy potrzeby kulturalne mieszkańców zaspokajają Gminna Biblioteka Publiczna w Rudzie Malenieckiej, która swoją działalność rozpoczęła w 1949 r. Jest samorządową instytucją kultury, która służy zaspokajaniu potrzeb czytelniczych społeczeństwa oraz upowszechnianiu wiedzy i rozwoju kultury. Biblioteka obsługuje teren gminy Ruda Maleniecka. Posiada jedną filię biblioteczną w Lipie.

Gminna Biblioteka Publiczna w Rudzie Malenieckiej oferuje:

- literaturę piękną dla dzieci, młodzieży i dorosłych;
- księgozbiór popularno – naukowy z różnych dziedzin wiedzy;
- czasopisma bieżące;
- zbiory regionalne;



- informacje biblioteczne, bibliograficzne, rzeczowe z różnych dziedzin wiedzy;
- zajęcia w ramach przysposobienia bibliotecznego;
- różne formy działalności kulturalnej: lekcje biblioteczne i inne działania edukacyjne dla przedszkolaków, uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych.

Biblioteka swoim zasięgiem czytelniczym obejmuje wszystkie grupy środowiska lokalnego, zarówno pod względem struktury społeczno – zawodowej, jak i wiekowej.

Dodatkowo na terenie Gminy Ruda Maleniecka działa kilka świetlic wiejskich, spełniających rolę **centrum aktywności społecznej**, miejsca otwartego na każdego bez względu na status społeczny, wykształcenie, sytuację socjalno – bytową. Zatem świetlica jest budynkiem lub pomieszczeniem przeznaczonym do spędzania czasu wolnego, rekreacji, rozwijania zainteresowań, a także integracji lokalnych społeczności, w których mieszkańcy spędzają czas i biorą udział w spotkaniach.

W chwili obecnej budynek Gminnej Biblioteki Publicznej w Rudzie Malenieckiej jest jedyną instytucją kultury na terenie gminy. Budynek znajduje się w niezadawalającym stanie technicznym, pilnie wymaga modernizacji oraz doposażenia. Istnieje zapotrzebowanie społeczne na modernizację i doposażenie tego budynku i zwiększenie oferty kulturalnej na terenie gminy.



*Zdjęcie nr 1. Gminna Biblioteka Publiczna w Rudzie Malenieckiej
opracowanie własne, wrzesień 2016 r.*



Działalność w obszarze kultury

Na terenie Gminy Ruda Maleniecka podejmowane są liczne inicjatywy kulturalne. Wszystkie sprzyjają promowaniu dziedzictwa oraz niepowtarzalnego dorobku duchowego i materialnego Gminy wpływając zarazem na jej rozwój.

Animatorami działań o charakterze kulturalnym są przede wszystkim lokalne władze, które starają się wychodzić naprzeciw oczekiwaniom i potrzebom mieszkańców w tym zakresie.

Niezwykle prestiżowym przedsięwzięciem kulturalnym zakrojonym na szeroką skalę są "Kuźnice Koneckie". To impreza cykliczna mająca formę festynu turystycznego, którego celem jest popularyzowanie dziedzictwa kulturowego całej Ziemi Koneckiej, przybliżanie historii regionu oraz jego bogatych tradycji przemysłowych. Ta plenerowa impreza cieszy się dużym zainteresowaniem i uznaniem nie tylko mieszkańców powiatu, ale także przyciąga turystów i gości z całego kraju.

Na terenie gminy organizowane są, jako wotum dziękczynne za doroczne plony dożynki gminne. Rozpoczyna je uroczysta msza święta z udziałem władz gminnych oraz powiatowych. Z tej okazji jako wyraz wdzięczności za udane zbiory mieszkańcy poszczególnych wiosek przygotowują okazałe wieńce dożynkowe plecione z kłosów zbóż.

Na obszarze Gminy Ruda Maleniecka działa kilkanaście organizacji pozarządowych.

Negatywne zjawiska społeczne na terenie gminy

Według danych GUS (31.12.2015 r.) w 2015 r. z świadczeń pomocy społecznej na terenie gminy Ruda Maleniecka korzystało – 13,2 % mieszkańców. Jest to wartość o 2,1 punktów procentowych wyższa niż dla powiatu koneckiego i o 3,7 punkty procentowe wyższa niż dla całego województwa. Wśród głównych przyczyn udzielania pomocy przez tutejszy GOPS należy wymienić: ubóstwo, niepełnosprawność, bezrobocie. Dużym problemem na terenie gminy są uzależnienia. W 2015 roku liczba osób korzystająca z zasiłków z powodu alkoholizmu wzrosła o 7 osób i wynosiła 22, natomiast w 2014 roku liczba wynosiła 15 osób.



Tabela 5. Liczba rodzin i osób korzystających z pomocy GOPS w Rudzie Malenieckiej w latach 2014-2015 w podziale na sołectwa

Liczba rodzin i osób korzystających z pomocy GOPS w Rudzie Malenieckiej w latach 2014-2015 w podziale na sołectwa							
Lp.	Sołectwo	2014		2015		RAZEM:	
		Liczba osób	Liczba rodzin	Liczba osób	Liczba rodzin	Liczba osób	Liczba rodzin
1.	Cieklińsko	2	2	6	4	8	6
2.	Cis	6	2	7	3	13	5
3.	Dęba	32	11	35	11	67	22
4.	Dęba-Kolonia	9	3	12	4	21	7
5.	Hucisko	14	7	7	4	21	11
6.	Koliszowy	30	15	42	17	72	32
7.	Kołonic	27	11	19	6	46	17
8.	Lipa	51	14	63	16	114	30
9.	Machory	25	9	11	7	36	16
10.	Maleniec	13	8	12	8	25	16
11.	Młotkowice	81	28	57	24	138	52
12.	Ruda Maleniecka	106	52	96	37	202	89
13.	Strzęboszów	6	5	2	2	8	7
14.	Szkucin	28	9	22	7	50	16
15.	Tama	4	3	4	3	8	6
16.	Wyszyna Falkowska	16	6	11	6	27	12
17.	Wyszyna Machorowska	21	11	14	9	35	20
18.	Wyszyna Rudzka	10	4	11	4	21	8
Razem		481	200	431	172	912	372

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z GOPS w Rudzie Malenieckiej, wrzesień 2016 r.

Podstawowa charakterystyka Gminy Ruda Maleniecka na tle województwa świętokrzyskiego i powiatu koneckiego pozwalająca ocenić jej potencjał społeczny i ekonomiczny przedstawia się następująco:

- zajmuje 5. miejsce wśród gmin powiatu koneckiego pod względem obszaru,
- zajmuje 8. ostatnie miejsce wśród gmin powiatu koneckiego pod względem ludności,
- gmina notuje od kilku lat ujemny przyrost naturalny,
- gmina zajmuje 4. miejsce w powiecie, a 81. miejsce w województwie, jeśli chodzi o dochód własny gminy na 1 mieszkańca (dochód własny – 908,15 zł).

Dochód ogółem w 2015 r. wyniósł 3 158,46 zł,

- zajmuje 4. miejsce w powiecie pod względem zwodociągowania, 7. miejsce (na 8 gmin) pod względem skanalizowania i na terenie gminy na dzień dzisiejszy nie występuje



gazociąg – wskaźnik zgazociągowania wynosi 0,0 (ludzie korzystają z instalacji gazowej tylko w gminach Końskie, Gowarczów oraz Stąporków),

- na terenie gminy jest mało zarejestrowanych podmiotów w rejestrze REGON,
- bardzo zły stan techniczny Gminnej Biblioteki Publicznej w Rudzie Malenieckiej, który znacząco ogranicza jej funkcjonowanie,
- stare oraz zniszczone wyposażenie Biblioteki,
- ograniczony dostęp do oferty kulturalnej dla osób niepełnosprawnych,
- niezadawalający dostęp do zasobów kultury (mała liczba muzeów w powiecie, niewystarczająca liczba miejsc pełniących funkcje kulturalne),
- znaczący potencjał turystyczny gminy na tle województwa (na terenie gminy znajdują się liczne zabytki, Zabytkowy Zakład Hutniczy w Maleńcu: Muzeum Techniki w Maleńcu).



4. Opis i diagnoza stanu istniejącego

W chwili obecnej Gmina Ruda Maleniecka jest organem prowadzącym powstałego od 1 września 2008 roku Zespołu Publicznych Placówek Oświatowych w Rudzie Malenieckiej. W jego skład weszły odpowiednio:

- Publiczna Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Rudzie Malenieckiej
- Publiczne Gimnazjum w Rudzie Malenieckiej.

W 2011 roku do Zespołu dołączono Publiczną Szkołę Podstawową w Lipie, która została przekształcona w Szkołę Filialną Publicznej Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Rudzie Malenieckiej.

Z kolei od 1 września 2016 r. do Zespołu Publicznych Placówek Oświatowych w Rudzie Malenieckiej dołączono Publiczne Przedszkole w Rudzie Malenieckiej.

Publiczne Przedszkole w Rudzie Malenieckiej

Publiczne Przedszkole w Rudzie Malenieckiej jest publiczną placówką, która mieści się w budynku rozbudowanym w ramach projektu "Świat Malucha" w 2011 r.

W budynku znajdują się trzy sale, które zapewniają 68 miejsc dla dzieci, szatnię, łazienki i kuchnię. Dzieci mogą korzystać z placu zabaw znajdującego się w pobliżu przedszkola.

Placówka opiekuje się dziećmi w dni powszednie, a program pracy dydaktyczno-wychowawczej realizowany jest we współpracy z rodzicami, co sprawia, że potrzeby i zainteresowania dzieci są harmonijnie rozwijane i dostosowane do potrzeb przedszkolaków. Przedszkole zapewnia opiekę oraz zrównoważony rozwój najmłodszym mieszkańcom Gminy Ruda Maleniecka m.in. poprzez:

- rozwijanie u dzieci zdolności artystycznych (tanecznych, teatralnych) oraz plastycznych;
- indywidualny tok nauczania i opieki, wiele dziecięcych atrakcji (np. przedstawienia);
- zajęcia z języka angielskiego;
- ścisłą współpracę ze środowiskiem domowym;
- wychowanie i przygotowanie do edukacji szkolnej, wycieczki o każdej porze roku;
- opiekę logopedyczną.

Monitorowany jest również indywidualny rozwój każdego wychowanka oraz diagnozowana jest gotowość szkolna dzieci i w zależności od wyników badania prowadzone są zajęcia wspomagające i korygujące rozwój dziecka. Monitorując jego rozwój, wychowawcy współpracują nie tylko z rodzicami, ale także z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i innymi podmiotami wspierającymi dziecko i jego rodzinę.



Misja Publicznego Przedszkola to: *„Budujemy środowisko społeczne dziecka, kształtujemy jego postawy moralne oraz uczymy odróżniania dobra od zła. Kierujemy się zasadami wynikającymi z Konwencji o prawach dziecka. W wielu sytuacjach odwołujemy się do "złotych myśli" Janusza Korczaka. Wspieramy działania wychowawcze rodziców. Promujemy zachowania przyjazne przyrodzie, a także budujemy poczucie tożsamości regionalnej i narodowej. Wspieramy rozwój dziecka, rozpoznajemy i zaspokajamy jego potrzeby edukacyjne oraz umożliwiamy rozwój talentów i zainteresowań”.*

Obok misji polegającej głównie na wychowywaniu i nauczaniu przedszkolaków Publiczne Przedszkole w Rudzie Malenieckiej zapewnia bezpieczeństwo, kształci w przedszkolakach umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów. Przedszkole rozwija aktywności twórczą dzieci poprzez ofertę zajęć plastycznych.

Placówka zapewnia dzieciom również kalendarz imprez o charakterze integrującym, kulturalnym, rodzinnym, ekologicznym, a także spotkania z ciekawymi ludźmi i wycieczki. Są to między innymi zabawy: mikołajkowa, karnawałowa czy andrzejkowa oraz jasełka. Dzieci aktywnie uczestniczą w organizowaniu przedstawień., np. z okazji Dnia Matki, Babci oraz Dziadka.¹

Dziecko kończące przedszkole nabywa m.in. następujące umiejętności:

- motywację do uczenia się i do wysiłku intelektualnego,
- umiejętności uważnego słuchania i logicznego myślenia, praktycznego korzystania ze zdobytych wiadomości,
- umiejętność koncentracji, pracy przez dłuższy czas,
- umiejętność współpracy w grupie i rozwiązywania konfliktów,
- umiejętność radzenia sobie z trudnościami oraz twórczego rozwiązywania zadań,
- odpowiedni poziom samodzielności,
- umiejętność komunikatywnego porozumiewania się,
- podstawową wiedzę o środowisku społecznym, przyrodniczym i kulturowym,
- poczucie bycia Polakiem i Europejczykiem,
- przestrzega praw innych ludzi, zasad bezpieczeństwa, higieny, dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną,
- dostrzega i szanuje potrzeby innych ludzi, poznaje symbole narodowe, środowisko naturalne.

¹ http://rudamaleniecka.pl/pl/dla_mieszkanow/oswiata/publiczne_przedszkole_w_rudzie_malenieckiej/



Do Publicznego Przedszkola w Rudzie Malenieckiej w 2010 r. uczęszczało 44 dzieci, uczących się w 2 oddziałach, zaś w styczniu 2011 r. - dzięki rozbudowie placówki - utworzono dodatkowy oddział, wzrosła liczba dzieci do 68.

W roku szkolnym 2015/2016 do Publicznego Przedszkola w Rudzie Malenieckiej uczęszczało 55 dzieci.



*Zdjęcie nr 2. Publiczne Przedszkole w Rudzie Malenieckiej
opracowanie własne, wrzesień 2016 r.*

Publiczna Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Rudzie Malenieckiej

Publiczna Szkoła Podstawowa w Rudzie Malenieckiej nazwana została imieniem Stefana Żeromskiego i obchodzi święto swojego Patrona 20 listopada, w rocznicę śmierci wielkiego Pisarza. Dzień ten rozpoczyna się od uroczystej akademii, następnie uczniowie mogą sprawdzić swą wiedzę i umiejętności w różnorodnych konkursach.

Szkoła Podstawowa w Rudzie Malenieckiej mieści się w budynku szkolnym wybudowanym w latach 70-tych XX wieku połączonym łącznikiem z budynkiem Gimnazjum.

Misja szkoły brzmi: *„W naszej szkole stwarzamy uczniom optymalne warunki do wszechstronnego rozwoju poznawczego, emocjonalnego i społecznego, w bezpiecznej i przyjaznej atmosferze, przy pełnym zaangażowaniu profesjonalnie przygotowanej kadry pedagogicznej i pracowników szkoły. Wyposażamy uczniów w wiedzę i umiejętności określone w Podstawie Programowej, rozpoznajemy i rozwijamy uzdolnienia oraz zaspokajamy*



potrzeby specjalne i udzielamy niezbędnej pomocy wszystkim uczniom. Wspieramy rodziców w procesie wychowania. Rodzice są partnerami szkoły.”

Z kolei wizją szkoły jest: *realizacja zadań dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczych stwarzając warunki do indywidualnego rozwoju ucznia przygotowując go do:*

- *podjęcia nauki na kolejnym etapie w gimnazjum;*
- *radzenia sobie ze stresem i rozwiązywaniem problemów;*
- *twórczego myślenia;*
- *współpracy w grupie;*
- *rozwijania zainteresowań i uzdolnień;*
- *funkcjonowania w nowoczesnym społeczeństwie.*

Szkoła rozpoznaje specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i udziela profesjonalnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej przy współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Końskich i innymi poradniami specjalistycznymi. Realizuje również proces wychowawczy we współpracy z rodzicami udzielając im wsparcia w wychowaniu dzieci w partnerstwie i zaufaniu.

Grono pedagogiczne – wiedząc, jak ważnymi dla wszechstronnego rozwoju młodych ludzi są znajomość otaczającego świata, umiejętność posługiwania się językami obcymi, zdrowy tryb życia – organizuje cyklicznie projekty edukacyjne, majowy Dzień Języków Obcych, Mikołajkowy turniej zabaw sportowych i inne. Dobre nawyki utrwała „Tydzień czytania książek” w czerwcu każdego roku. Od 2000 roku w szkole działa Klub 4H, w ramach którego także realizowane są różnorodne projekty edukacyjne.

Uczniowie, świadomi tradycji pożarniczych i sukcesów odnoszonych przez jednostki OSP z terenu gminy, uzyskują czołowe miejsca na szczeblu wojewódzkim w Ogólnopolskim Turnieju Wiedzy Pożarniczej. Dodatkowo, należy również pamiętać o sukcesach odnoszonych przez uczniów w olimpiadach przedmiotowych w ramach programu „Zrozumieć świat” z matematyki, techniki, przyrody, informatyki.²

Publiczna Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Rudzie Malenieckiej w roku szkolnym 2013/2014 liczyła 126 uczniów, a w roku szkolnym 2016/2017 liczy 99 uczniów.

² http://rudamaleniecka.pl/pl/dla_mieszkancow/oswiata/zespol_publicznych_placowek_oswiatowych/publiczna_szkola_podstawowa_w_rudzie_malenieckiej/





Zdjęcie nr 3. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Rudzie Malenieckiej opracowanie własne, wrzesień 2016 r.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Rudzie Malenieckiej - Szkoła Filialna w Lipie

Placówka działała od 1936 r. Obecnie jest Szkołą Filialną Publicznej Szkoły Podstawowej w Rudzie Malenieckiej wchodzącą w skład ZPPO w Rudzie Malenieckiej. Do szkoły uczęszczają dzieci m.in. z Lipy, Młotkowic, Cisu, Huciska i Szkucina. W budynku mieści się pracownia komputerowa z dostępem do Internetu, stołówka i biblioteka.

Misję szkoły można podzielić na trzy grupy odbiorców:

„Nauczyciele:

- 1. Rozbudzali ciekawość świata i otwartość na zmiany w nim zachodzące.*
- 2. Dopinguwali do różnorodnych twórczych inicjatyw.*
- 3. Kształtowali poczucie odpowiedzialności za podjęte działania i przyjęte na siebie obowiązki.*
- 4. Uczyli obiektywnej oceny własnych poczynań.*
- 5. Wpajali zasady tolerancji, poszanowania cudzej odmierności.*
- 6. Kształtowali umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach.*
- 7. Wskazywali uczniom interesujące formy spędzania wolnego czasu, sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi i rozładujące napięcia emocjonalne.*

Uczniowie:

- 1. Podejmowali wysiłek poznawczy i intelektualny.*



- 2. Byli przygotowani do kontynuowania nauki na wyższym szczeblu edukacji.*
- 3. Wykazywali się zaradnością.*
- 4. Umieli radzić sobie w trudnych sytuacjach, odróżniać dobro od zła.*
- 5. Realizowali swoje marzenia i plany.*

Rodzice:

- 1. Byli zadowoleni z wyników nauczania, realizacji zadań szkoły.*
- 2. Wspomagali naszą pracę dydaktyczno – wychowawczą.*
- 3. Uczestniczyli w życiu szkoły.”*

Z kolei Wizja to: „Publiczna Szkoła Podstawowa w Rudzie Malenieckiej – Szkoła Filarialna w Lipie jest szkołą przyjazną, bezpieczną i promującą zdrowy styl życia. Pielęgkuje tradycje regionu. Pamięta o przeszłości. Panuje w niej klimat sprzyjający twórczej pracy uczniów i nauczycieli. Kształtuje ona ucznia szanującego innych, odpowiedzialnego i świadomie podejmującego decyzje w szybko zmieniającej się rzeczywistości. Szkoła uwzględnia potrzeby i możliwości uczniów, w szczególności dzieci 6-letnich rozpoczynających naukę szkolną. Rozwija uzdolnienia i zainteresowania wychowanków. W działaniach na rzecz wszechstronnego rozwoju dziecka współpracuje z rodziną, instytucjami i środowiskiem lokalnym. Koncepcja pracy szkoły jest modyfikowana, a podstawą do jej modyfikacji jest analiza potrzeb uczniów i środowiska oraz zmiany w prawie oświatowym”.



Zdjęcie nr 4. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Rudzie Malenieckiej – Szkoła Filarialna w Lipie, opracowanie własne wrzesień 2016 r.



Publiczne Gimnazjum w Rudzie Malenieckiej

Publiczne Gimnazjum im. Franciszka Staffa w Rudzie Malenieckiej dysponuje 6 salami lekcyjnymi, 1 salą komputerową, 1 salą językową, 1 pokojem nauczycielskim, 3 łazienkami dla uczniów, 1 łazienką dla nauczycieli, 1 szatnią z boksami dla poszczególnych klas, biblioteką, 1 gabinetem dla pedagoga szkolnego oraz 1 gabinetem dla dyrektora.

Stan bazy lokalowej jest dobry. Od 2001 r. - to jest od dnia oddania budynku do użytku - w placówce były przeprowadzone jedynie doraźne remonty (malowanie sal oraz korytarzy i łazienek).

Wizją i Misją szkoły jest: *„Wszyscy – dyrektcja, nauczyciele, uczniowie, ich rodzice oraz pracownicy obsługi tworzymy jedną, spójną społeczność szkoły. Wszyscy pracujemy na osiągnięcia naszego gimnazjum, dbamy o jego dobre imię, pracujemy w celu podniesienia poziomu nauczania, rozwijamy się, starając się sprostać czasom, w których żyjemy. Naszym celem jest stworzenie placówki nowoczesnej, przyjaznej uczniowi, pragnącej jego wszechstronnego rozwoju oraz przygotowującej go do dalszej edukacji. Chcemy, aby nasz absolwent był nowoczesnym Polakiem oraz światłym Europejczykiem”*.

Priorytety szkoły to:

1. Realizowanie koncepcji pracy ukierunkowanej na rozwój uczniów, zgodnie z ich potrzebami rozwojowymi, specyfiką szkoły oraz potrzebami środowiska lokalnego oraz zapoznanie z nią rodziców i uczniów.
2. Uzyskanie akceptacji od rodziców i uczniów dla koncepcji pracy szkoły.
3. Tworzenie środowiska wspierającego zdobywanie wiedzy przez każdego ucznia z uwzględnieniem jego zdolności i możliwości.
4. Indywidualizacja pracy z uczniem podnosząca jego aspiracje edukacyjne.
5. Uzyskiwanie przez szkołę wysokich efektów kształcenia i wychowania.
6. Tworzenie atmosfery bezpieczeństwa.
7. Motywowanie nauczycieli do ciągłego rozwoju i podnoszenia kwalifikacji.
8. Utrzymywanie ścisłych kontaktów ze środowiskiem lokalnym.
9. Kształtowanie właściwych zachowań i postaw.
10. Doskonalenie WSO wspierającego uczniów w osiąganiu postępów.

Uczeń, który ukończy Publiczne Gimnazjum w Rudzie Malenieckiej m.in.:

- zna symbole narodowe, regionalne, wie jak się wobec nich należy zachować;



Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół Gminy Ruda Maleniecka na lata 2016-2023

- jest przygotowany do dalszej edukacji nie tylko w sferze dydaktycznej, ale i społecznej, potrafi współpracować z innymi ludźmi w różnych środowiskach;
- zna swoje mocne i słabe strony, chce i potrafi nad nimi pracować;
- nie boi się prezentować swoich poglądów, broni własnego zdania, a jednocześnie prezentując własny punkt widzenia, rozważa także poglądy innych;
- posiada zainteresowania, pasje, hobby, docenia wartość nauki, a sam pragnie się rozwijać i kształcić, korzystając z różnych źródeł wiedzy;
- dostrzega problemy ludzi słabszych, starszych, niepełnosprawnych i chorych;
- zna swoje prawa oraz prawa innych ludzi, szanuje je;
- ma świadomość proekologiczną rozumianą jako troska o środowisko naturalne, nasze otoczenia, zwierzęta i rośliny;
- potrafi zaprezentować walory naszej „małej ojczyzny”, zna jej przeszłość, zabytki, atuty.

Publiczne Gimnazjum im. Franciszka Staffa w Rudzie Malenieckiej w roku szkolnym 2013/2014 liczyło 101 uczniów, a w roku szkolnym 2016/2017 liczy 79 uczniów.



*Zdjęcie nr 5. Publiczne Gimnazjum im. Franciszka Staffa w Rudzie Malenieckiej
opracowanie własne, wrzesień 2016 r.*



Infrastruktura sportowa

W Rudzie Malenieckiej przy budynku Gimnazjum znajduje się sala gimnastyczna (tzw. hala sportowa), z której mogą korzystać dzieci i młodzież. Jednak wymaga ona modernizacji, przebudowy, remontu oraz doposażenia w sprzęt sportowy. Istotnym zadaniem, które należy zrealizować jest poprawa nagłośnienia, wentylacji/klimatyzacji w budynku, która w znaczącym stopniu utrudnia korzystanie oraz przeprowadzenie m.in. egzaminów gimnazjalnych. W celu poprawy bezpieczeństwa uczniów koniecznym jest również dobudowanie trybun.

Do dyspozycji są również boiska przy szkołach np. Ruda Maleniecka, Lipa, a także miejscowościach, które dysponują wolnym placem na tego typu miejsce aktywności i rekreacji np. Kołoniec, Młotkowice.



*Zdjęcie nr 6. Budynek Sali gimnastycznej (hali sportowej) w Rudzie Malenieckiej
opracowanie własne, wrzesień 2016 r.*



4.1 Baza szkół i przedszkola w Gminie Ruda Maleniecka

Tabela 6. Dane teleadresowe placówek oświatowych na terenie Gminy Ruda Maleniecka

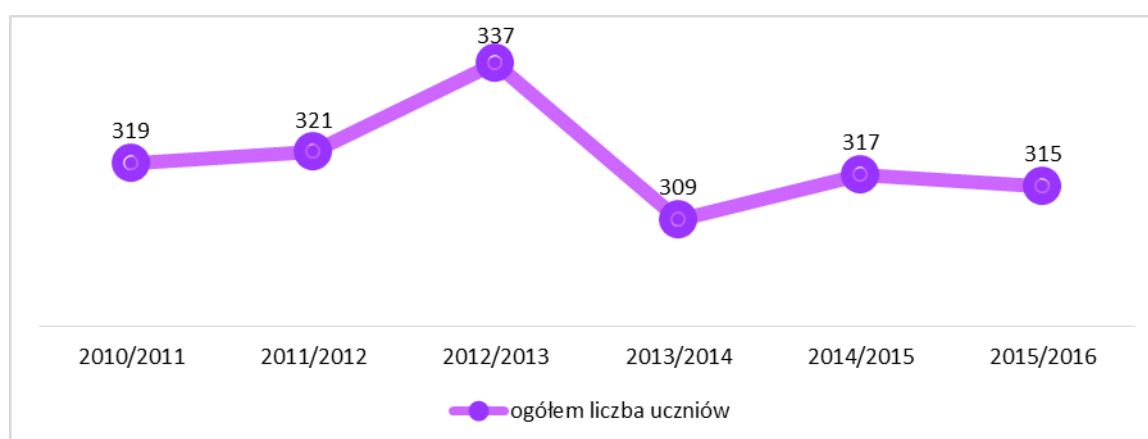
Placówka oświaty	Adres siedziby oraz e-mail
Publiczne Przedszkole w Rudzie Malenieckiej	<p>Zespół Publicznych Placówek Oświatowych Publiczne Przedszkole w Rudzie Malenieckiej 26-242 Ruda Maleniecka 99 tel. (041) 373-15-35 e-mail: przedszkole@rudamaleniecka.pl</p>
Publiczna Szkoła Podstawowa Malenieckiej im. Stefana Żeromskiego w Rudzie Malenieckiej	<p>Zespół Publicznych Placówek Oświatowych Publiczna Szkoła Podstawowa w Rudzie Malenieckiej im. Stefana Żeromskiego 26-242 Ruda Maleniecka 105c tel. (041) 373-15-19 fax: (041) 373-12-24 e-mail: gimrudamal@wp.pl</p>
Publiczna Szkoła Podstawowa w Rudzie Malenieckiej, Szkoła Filialna w Lipie	<p>Zespół Publicznych Placówek Oświatowych Publiczna Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Rudzie Malenieckiej Szkoła Filialna w Lipie Lipa 70a 26-242 Ruda Maleniecka tel. (041) 373-30-05 e-mail: gimrudamal@wp.pl</p>
Publiczne Gimnazjum im. Franciszka Staffa w Rudzie Malenieckiej	<p>Zespół Publicznych Placówek Oświatowych Publiczne Gimnazjum im. Franciszka Staffa w Rudzie Malenieckiej 26-242 Ruda Maleniecka 105c tel. (041) 373-15-19 fax: (041) 373-12-24 e-mail: gimrudamal@wp.pl www.gimnazjumruda.republika.pl</p>



4.2 Uczniowie

Łącznie do wszystkich przedszkoli i szkół prowadzonych przez Gminę Ruda Maleniecka w roku szkolnym 2015/2016 uczęszczało **315 dzieci i młodzieży**. Na podstawie zaprezentowanego poniżej wykresu możemy zaobserwować stale wahającą się liczbę dzieci uczęszczających do placówek na terenie gminy. Porównując rok szkolny 2013/2014 do 2014/2015 możemy zauważyć wzrost liczby uczniów o 8 dzieci. Natomiast przyrównując rok szkolny 2014/2015 do 2015/2016 nastąpił spadek w ilości 2 uczniów. Sytuacja taka wymusza na samorządach podjęcie stosownych kroków m.in. zwiększenie wydatków na funkcjonowanie placówek lub w przypadku malejącej liczby uczniów ich likwidację. Poniższy wykres oraz tabele przedstawiają liczbę uczniów uczęszczającą do poszczególnych placówek na terenie Gminy Ruda Maleniecka.

Wykres 7. Liczba wszystkich dzieci i młodzieży uczęszczająca do szkół prowadzonych na terenie Gminy Ruda Maleniecka w latach 2010-2016



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych ZPPO w Rudzie Malenieckiej, wrzesień 2016 r.

Tabela 7. Liczba dzieci przebywających w Publicznym Przedszkolu w Rudzie Malenieckiej

Rok szkolny	Publiczne Przedszkole w Rudzie Malenieckiej				RAZEM
	3 latki	4 latki	5 latki	6 latki	
2010/2011	0	13	13	16	42
2011/2012	1	17	14	14	46
2012/2013	5	20	23	26	74
2013/2014	0	6	25	18	49
2014/2015	11	11	27	5	54
2015/2016	8	26	21	0	55

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych UG w Rudzie Malenieckiej, wrzesień 2016 r.



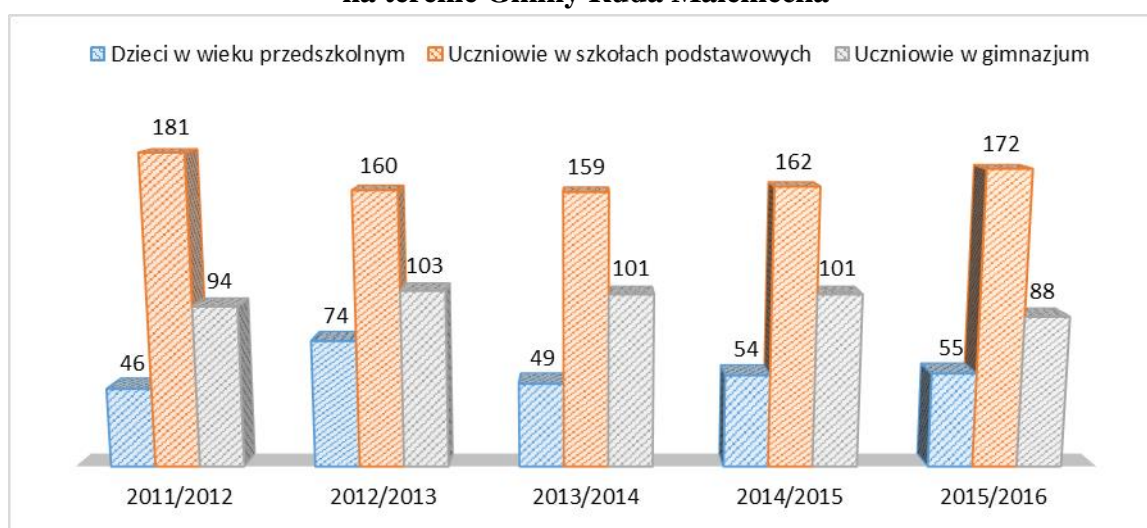
Tabela 8. Liczba dzieci uczęszczająca do szkół prowadzonych przez Gminę Ruda Maleniecka w latach 2012 – 2016

Placówka	Liczba uczniów					
	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Publiczna Szkoła Podstawowa w Rudzie Malenieckiej	127	124	122	126	125	124
Publiczna Szkoła Podstawowa w Rudzie Malenieckiej, Szkoła Filialna w Lipie	66	57	38	33	37	48
Publiczne Gimnazjum w Rudzie Malenieckiej	84	94	103	101	101	88
RAZEM	277	275	263	260	263	260

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Urzędu Gminy w Rudzie Malenieckiej, wrzesień 2016 r.

Wśród wychowanków przedszkola jest 3 dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju. Do wszystkich placówek szkolnych szkół podstawowych uczęszcza 3 dzieci z orzeczeniem o upośledzeniu umysłowym w stopniu lekkim, 1 uczeń słabo słyszący, 1 z upośledzeniem umiarkowanym oraz 2 dzieci o niepełnosprawności umysłowej głębokiego stopnia. Osoby o szczególnych potrzebach edukacyjnych, bez wątpienia wymagają wsparcia poprzez dodatkowe zajęcia jak również specjalistyczną pomoc psychologiczną oraz pedagogiczną.

Wykres 8. Ilość dzieci i uczniów we wszystkich placówkach na terenie Gminy Ruda Maleniecka



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych UG i ZPPO w Rudzie Malenieckiej, wrzesień 2016r

Wspieranie uczniów z trudnościami w nauce oraz uczniów zdolnych jest istotnym elementem kształcenia w szkołach z terenu Gminy Ruda Maleniecka.



Uczniowie z trudnościami edukacyjnymi z terenu gminy są wpierani m.in. poprzez pomoc psychologiczno - pedagogiczną polegającą m.in. na:

- diagnozowaniu środowiska ucznia,
- rozpoznawaniu potencjalnych możliwości psychofizycznych i edukacyjnych oraz indywidualnych potrzeb ucznia i umożliwieniu ich zaspokojenia,
- rozpoznawaniu trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych,
- organizowaniu zajęć ze specjalistami typu surdologopeda, logopeda.

Uczniowie zdolni z terenu gminy są wpierani na każdym etapie kształcenia m.in. poprzez:

- dostosowanie metody i formy pracy do potrzeb, predyspozycji i uzdolnień;
- motywację do udziału w olimpiadach, kursach, turniejach, warsztatach, obozach naukowych, projektach i programach przeznaczonych dla uczniów zdolnych, w tym stypendialnych i grantowych;
- wskazywanie kierunków rozwoju, współpracy z innymi podmiotami i osobami, m.in. z rodzicami i instytucjami.

Poniższe tabele dotyczą informacji nt. uczniów zdolnych uczęszczających do szkół podstawowych z terenu Gminy Ruda Maleniecka.

Tabela 9. Ilość uczniów zdolnych w roku szkolnym 2015/2016 - Szkoły Podstawowe

Nazwa Szkoły	Uczniowie o uzdolnieniach plastycznych	Uczniowie o uzdolnieniach muzycznych
Publiczna Szkoła Podstawowa w Rudzie Malenieckiej	7	12
Publiczna Szkoła Podstawowa w Rudzie Malenieckiej, Szkoła Filialna w Lipie	5	2

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych ZPPO w Rudzie Malenieckiej, wrzesień 2016 r.

Uczniowie z terenu gminy osiągają również sukcesy poza murami szkół podstawowych. Wielu uczniów zdolnych bierze udział w konkursach wojewódzkich oraz ogólnopolskich zajmując wysokie miejsca. W roku szkolnym 2015/2016 uczniowie brali udział m.in. w:

Publiczna Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Rudzie Malenieckiej:

1. Olimpiada mitologiczna – 3 miejsce w powiecie; 13,14,19 miejsce ogólnopolski – tytuł laureata
2. Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej – 3 miejsce w powiecie



3. XXXVII Ogólnopolskie Spotkanie z Poezją Marii Konopnickiej – 2 miejsce w ogólnopolskim - laureat
4. Ogólnopolski konkurs języka angielskiego Albus – 12, 15 miejsce
5. XXVII Ogólnopolskie spotkanie z Poezją Marii Konopnickiej

Znaczące osiągnięcia w roku szkolnym 2015/2016 osiągnęli również uczniowie **Publicznej Szkoły Podstawowej w Rudzie Malenieckiej - Szkoła Filialna w Lipie:**

1. Powiatowy konkurs pieśni i poezji patriotycznej – 2, 3 miejsce
2. Ogólnopolski konkurs plastyczny „W trosce o nasze bezpieczeństwo” – 2 miejsce w powiecie
3. Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej – 2 miejsce w powiecie
4. Powiatowy konkurs plastyczny „Rodzina Twój Przyjazny Świat” – 1 miejsce

Niektóre osiągnięcia uczniów z **Publicznego Gimnazjum im. Franciszka Staffa w Rudzie Malenieckiej** to:

1. Tenis stołowy dziewcząt – 3 miejsce w powiecie
2. Piłka nożna chłopcy – 3 miejsce w powiecie
3. Ogólnopolski konkurs języka angielskiego Albus – 5, 14, 19, 20 miejsce
4. Ogólnopolski konkurs z geografii Albus – 12, 13, 15, 16, 17, 20 miejsce
5. Konkurs geologiczno-środowiskowy „Nasza Ziemia” – 1, 2 miejsce w województwie, 3 miejsce ogólnopolskie
6. Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego – 1 miejsce w powiecie
7. Dlaczego warto uczyć się języków obcych - 2 miejsce w województwie
8. W trosce o nasze bezpieczeństwo- konkurs plastyczny- 2 miejsce w województwie
9. XII Konkurs przedmiotowy z języka polskiego – laureat, finalista
10. X Wojewódzki Turniej Sprawności Językowej – 1 miejsce w województwie
11. Wojewódzki konkurs „Geostanowiska w twoim sąsiedztwie” – 1 miejsce w województwie
12. Ogólnopolski konkurs z chemii Albus – 14, 20 miejsce
13. Ogólnopolski Konkurs Lingua Plus – laureatka 1 stopnia
14. Konkurs przedmiotowy z geografii – finalistka
15. Konkurs przedmiotowy z języka angielskiego – finalistka
16. Ogólnopolski konkurs języka niemieckiego PIONIER – 9 miejsce
17. Ogólnopolski konkurs plastyczny „W trosce o nasze bezpieczeństwo” - 4 miejsce w województwie
18. Wojewódzki konkurs „Świątokrzyskie jakie cudne” - 2 miejsce

W 2016 roku przedstawiciele uczniów, nauczycieli oraz dyrektor **Publicznego Gimnazjum im. Franciszka Staffa w Rudzie Malenieckiej** uczestniczyli w **IV Zlocie Szkół Promujących Zdrowie i XIV Festiwalu Zdrowia im. Z. Kociuby w Busku-Zdroju**. Wyjazd był związany



z zakończeniem trzyletniej pracy nad przygotowaniem i realizacją autorskiego programu Szkoły Promującej Zdrowie. Uroczystość odbyła się w Sanatorium Marconi. Zlot szkół promujących zdrowie zainaugurował Świętokrzyski Kurator Oświaty - Kazimierz Mądzik.

Certyfikaty SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE uroczystie wręczali placówkom Kurator Oświaty oraz **Wojewódzki Koordynator akcji - Małgorzata Poleć**.

Otrzymany Certyfikat jest potwierdzeniem zaangażowania całej społeczności szkoły w działania prozdrowotne oraz wyrazem uznania dla naszych dotychczasowych osiągnięć z zakresu edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia, propagowania zdrowego stylu życia. Edukacja zdrowotna w naszej szkole zawsze stanowiła ważny element wychowania. Szkoła podejmowała działania promujące zdrowie m.in. uczestniczyła w programach i projektach zewnętrznych np. Żyj smacznie i zdrowo; uczniowie uczestniczyli w wielu konkursach dotyczących zdrowia i bezpieczeństwa. W szkole organizowane były różne rozgrywki i turnieje sportowe, spotkania i warsztaty dla uczniów min. z zakresu agresji, przemocy oraz uzależnień.



Zdjęcie nr 7. Delegacja po odebraniu certyfikatu w Sanatorium Marconi dane ZPPO w Rudzie Malenieckiej, wrzesień 2016 r.



W Zespole Publicznych Placówek Oświatowych w Rudzie Malenieckiej nie korzysta się z programu dożywiania. Liczba dzieci korzystających z posiłków to:

* *Publiczne Przedszkole w Rudzie Malenieckiej:*

- śniadanie 59 dzieci,
- obiad 59 dzieci, niepełny obiad 3 dzieci.

Z posiłków refundowanych korzysta 14 dzieci, za które płaci Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Rudzie Malenieckiej.

* *Publiczna Szkoła Podstawowa w Rudzie Malenieckiej:*

- niepełny obiad (zupa) 58 uczniów, w tym 8 zup refundowanych przez GOPS w Rudzie Malenieckiej.

* *Publiczna Szkoła Podstawowa w Rudzie Malenieckiej - Szkoła Filialna w Lipie:*

- niepełne obiady (zupa) 42 uczniów, w tym 7 refundowanych przez GOPS w Rudzie Malenieckiej.

* *Publiczne Gimnazjum w Rudzie Malenieckiej:*

- niepełny obiad (zupa) 6 uczniów, w tym 4 refundowanych przez GOPS w Rudzie Malenieckiej.

Tabela 10. Liczba uczniów dożywianych z terenu Gminy Ruda Maleniecka

Nazwa Szkoły	Liczba uczniów i dzieci dożywianych w roku szk. 2014/2015	Liczba uczniów i dzieci dożywianych w roku szk. 2015/2016
Publiczne Przedszkole w Rudzie Malenieckiej	55	53
Publiczna Szkoła Podstawowa w Rudzie Malenieckiej	70	60
Publiczna Szkoła Podstawowa w Rudzie Malenieckiej, Szkoła Filialna w Lipie	35	46
Publiczne Gimnazjum w Rudzie Malenieckiej	21	4
RAZEM	181	163

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych ZPPO w Rudzie Malenieckiej, wrzesień 2016 r.

Uczniom pochodzącym z rodzin mających trudną sytuację materialną wypłacane są stypendia socjalne. W przypadku zdarzeń losowych dotyczących takie rodziny uczniowie otrzymują pomoc w postaci zasiłku losowego. W roku szkolnym 2015/2016 stypendia szkolne otrzymało **72 uczniów**. Należy zaznaczyć, że liczba osób ubiegających się o zasiłki szkolne nieco zmalała względem poprzedniego roku szkolnego.



Tabela 11. Ilość wypłacanych stypendiów i zacisków szkolnych z podziałem na lata

Szkoła do której uczęszcza uczeń	Stypendia			Zasiłki losowe		
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Przedszkole	-	-	-	-	-	-
Szkoły podstawowe	50	48	50	0	0	0
Gimnazjum	29	33	22	0	0	0
Razem	79	81	72	0	0	0

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych UG w Rudzie Malenieckiej wrzesień 2016 r.

Zgodnie z art. 17 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, Gmina zapewnia uczniom bezpłatny dowóz do szkoły, jeżeli ich droga z domu do szkoły przekracza odpowiednio określone przepisami kilometry.

W roku szkolnym 2015/2016 do szkół na terenie Gminy Ruda Maleniecka dowożonych było 242 dzieci i młodzieży (o 2 uczniów mniej niż w poprzednim roku).

Tabela 12. Liczba uczniów i dzieci dowożonych do szkoły w roku szkolnym 2014/2015 oraz 2015/2016

Nazwa Szkoły	Liczba uczniów i dzieci dowożonych do szkoły w r. szk. 2014/2015	Liczba uczniów i dzieci dowożonych do szkoły w r. szk. 2015/2016
Publiczne Przedszkole w Rudzie Malenieckiej	43	46
Publiczna Szkoła Podstawowa w Rudzie Malenieckiej	96	94
Publiczna Szkoła Podstawowa w Rudzie Malenieckiej, Szkoła Filialna w Lipie	22	30
Publiczne Gimnazjum w Rudzie Malenieckiej	83	72
RAZEM	244	242

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych ZPPO w Rudzie Malenieckiej, wrzesień 2016 r.

Wnioski:

1. Od roku szkolnego 2010/2011 (277 uczniów) do roku szkolnego 2015/2016 (260 uczniów) nastąpił znaczący spadek liczby dzieci przebywających we wszystkich placówkach oświatowych na terenie gminy Ruda Maleniecka.
2. W ostatnim roku zmniejszyła się liczba dzieci objętych stypendiami szkolnymi.
3. Gmina systematycznie wspiera uczniów mających trudną sytuację materialną.



4. Spadek liczby uczniów spowodował spadek liczby dzieci dożywianych na terenie gminy.
5. We wszystkich szkołach na terenie gminy istnieje potrzeba wsparcia ucznia zdolnego poprzez organizację dodatkowych zajęć rozwijających, wyjazdy edukacyjne, warsztaty pozaszkolne (np. wyjazdowe).
6. We wszystkich placówkach istnieje potrzeba wsparcia ucznia z trudnościami w nauce w tym uczniów z różnymi niepełnosprawnościami.
7. Spadek liczby uczniów może w przyszłości spowodować zmniejszenie liczby oddziałów oraz klas, co wpłynie na zmniejszenie zatrudnienia kadry nauczycielskiej.
8. Prawdopodobnie w kolejnych latach możemy obserwować również spadek liczby uczniów w szkołach podstawowych oraz gimnazjalnych na terenie gminy.



4.3 Kadra oświatowa

Kadra oświaty to kluczowy element zasobów kapitału intelektualnego Gminy Ruda Maleniecka. To jedna z grup, która będzie w istotnym stopniu decydowała o rozwoju zarówno gminy, jak i najmłodszych jej mieszkańców. W szkołach i placówkach prowadzonych przez gminę w roku szkolnym 2014/2015 było zatrudnionych **40 pracowników pedagogicznych**. Najliczniejszą grupę stanowili pracownicy pedagogiczni o najwyższych kwalifikacjach zawodowych tj. posiadający tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym / pracownicy pedagogiczni z tytułem magistra bez przygotowania pedagogicznego. Nauczyciele z terenu Gminy Ruda Maleniecka ciągle podnoszą swoje umiejętności i kwalifikacje, jednak nadal istnieje duża potrzeba wsparcia ich w tym zakresie. Przede wszystkim należy przeszkolić nauczycieli pod kontem wykorzystania w systemie edukacji technologii informacyjno-komunikacyjnych. Należy także podnieść kompetencje w zakresie posługiwania się językami obcymi. Poniższe tabele przedstawiają dane dotyczące stanu zatrudnienia w poszczególnych placówkach w latach 2011-2015 oraz dane na temat kwalifikacji zawodowych kadry oświatowej.

Tabela 13. Kwalifikacje kadry pedagogicznej w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Ruda Maleniecka stan na 14.09.2016 r. [podano w etatach]

Placówka oświatowa	Kwalifikacje nauczycieli				Stopień awansu zawodowego			
	Stopień nauk. magistra z przygotowaniem pedagogicznym	Tytuł licencjata z przygotowaniem pedagogicznym	Dyplom ukończ. kol. nauczycielskiego, kol. jęz.	Pozostałe kwalifikacje	Stażysta	kontrakto- wcy	mianow- any	dyplom- owany
Publiczne Przedszkole w Rudzie Malenieckiej	3	0	0	0	0	0	1	2
Publiczna Szkoła Podstawowa w Rudzie Malenieckiej	12	1	0	0	0	1	1	11
Publiczna Szkoła Podstawowa w Rudzie Malenieckiej Szkoła Filialna w Lipie	7	0	0	0	0	2	1	4
Publiczne Gimnazjum w Rudzie Malenieckiej	15	0	0	0	0	0	2	13
RAZEM:	37	1	0	0	0	3	5	30

Źródło: Zespół Publicznych Placówek Oświatowych w Rudzie Malenieckiej, wrzesień 2016 r.



Tabela 14. Stan zatrudnienia w placówkach oświatowych na terenie Gminy Ruda Maleniecka w latach 2011-2015

Placówka	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015	
	Nauczyciele	Administracja i obsługa	Nauczyciele	Administracja i obsługa	Nauczyciele	Administracja i obsługa	Nauczyciele	Administracja i obsługa
	osoby	osoby	osoby	osoby	osoby	osoby	osoby	osoby
Publiczne Przedszkole w Rudzie Malenieckiej	4	3	4	2	3	1	3	2
Publiczna Szkoła Podstawowa w Rudzie Malenieckiej	10	5	10	5	13	5	13	3
Publiczna Szkoła Podstawowa w Rudzie Malenieckiej Szkoła Filialna w Lipie	8	1	8	1	7	2	8	1
Publiczne Gimnazjum w Rudzie Malenieckiej	17	4	17	4	18	4	16	4
RAZEM	39	13	39	12	41	12	40	10

Źródło: Zespół Publicznych Placówek Oświatowych w Rudzie Malenieckiej, wrzesień 2016 r.



W dniu 28 września 2016 roku zorganizowane zostało spotkanie konsultacyjne w obszarze edukacji. Uczestniczący w nim przedstawiciele władz gminy Wójt Gminy Ruda Maleniecka wraz ze swoim Zastępcą, Dyrektor ZPPO w Rudzie Malenieckiej, grono nauczycielskie, przedstawiciel firmy zewnętrznej zajmującej się pozyskiwaniem dotacji oraz pracownicy Urzędu Gminy w Rudzie Malenieckiej rozmawiali m.in. o obecnym stanie i funkcjonowaniu placówek szkolnych działających na terenie Gminy Ruda Maleniecka.

Poruszana była również tematyka potrzeb szkół, ich modernizacji, doposażenia sal lekcyjnych w sprzęty i przedmioty, które byłyby bardzo pomocne przy prowadzeniu zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania. Posiadanie przez szkoły nowoczesnego wyposażenia zapewnia właściwy rozwój uczniów oraz osiągnięcie przez nich wysokich wyników w nauce, konkurach, a także rozwijanie zdolności i zainteresowań.



*Zdjęcie nr 8. Spotkanie konsultacyjne w obszarze edukacji
opracowanie własne, wrzesień 2016 r.*

Wnioski:

1. Większość zatrudnionych nauczycieli posiada wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.
2. Stopień nauczyciela dyplomowanego posiada ok. 78 % zatrudnionych nauczycieli.
3. Względem roku szkolnego 2011/2012 liczba nauczycieli wzrosła o 1 osobę.
4. Względem roku szkolnego 2011/2012 liczba osób pracujących w administracji i obsłudze szkół zmalała o 3 osoby.
5. Należy wzmocnić umiejętności posługiwania się i wykorzystania w procesie kształcenia technologii TIK.
6. Należy rozwijać/wzmacniać wśród nauczycieli umiejętności posługiwania się językami obcymi.



4.4 Baza lokalowa

Przedszkole, szkoły i gimnazjum dysponują budynkami o różnym wieku, około 60% budynków użytkowanych przez placówki oświatowe to budynki wymagające przeprowadzenia podstawowych prac modernizacyjnych. W ostatnich latach dzięki unijnym funduszom dokonano remontów i modernizacji niektórych budynków oświatowych oraz realizowano kilka projektów, które wpłynęły na zwiększenie i unowocześnienie bazy dydaktycznej.

Nadal jednak baza lokalowa oraz wyposażenie placówek wymaga znacznych nakładów.

Poniższa tabela przedstawia dane na temat stanu bazy lokalowej poszczególnych szkół.

Tabela 15. Stan bazy lokalowej – wybrane elementy

	Nazwa	Adres	Powierzchnia nieruchomości gruntowej (m ²)	Sale lekcyjne	Pracownie komp.	Sale gimnastyczna Liczba/ powierzchnia m ²
1.	Publiczne Przedszkole w Rudzie Malenieckiej	Ruda Maleniecka 99 26-242 Ruda Maleniecka	113 m ²	3	-	-
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Rudzie Malenieckiej	Ruda Maleniecka 105c 26-242 Ruda Maleniecka	629,2 m ²	6	1	-
3.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Rudzie Malenieckiej Szkoła Filialna w Lipie	Lipa 70a 26-242 Ruda Maleniecka	551,2 m ²	4	1	-
4.	Publiczne Gimnazjum w Rudzie Malenieckiej	Ruda Maleniecka 105c 26-242 Ruda Maleniecka	1168,6 m ²	6	1	1/1216,9 m ²
	RAZEM		2 462 m²	19	3	1/1216,9 m²

Źródło: opracowanie własne na podstawie ZPPO oraz UG w Rudzie Malenieckiej, wrzesień 2016 r.

Charakterystyka bazy poszczególnych szkół

Stan bazy dydaktycznej szkół oraz przedszkola na terenie gminy należy określić jako dostateczny lub dobry. Nie oznacza to jednak, że w najbliższych latach baza ta nie będzie przebudowywana, modernizowana, rozbudowywana oraz doposażona. Aby uczniowie szkół oraz przedszkola z terenu Gminy Ruda Maleniecka mieli zapewniony równy start istnieje potrzeba ciągłego doposażenia oraz unowocześnienia bazy dydaktycznej.

Poniżej przedstawiamy tabele przedstawiające szczegółowe dane na temat zaplecza jakim dysponują poszczególne placówki oraz potrzeby z jakimi się borykają.



Tabela 16. Stan bazy- Publiczne Przedszkole w Rudzie Malenieckiej

Powierzchnia ogółem, w tym:	113 m ²
Tereny zielone	100 m ²
Plac zabaw	140 m ²
Nieruchomości gruntowe	240 m ²
Liczba sal lekcyjnych i ich powierzchnia	3 sale lekcyjne powierzchnia 110 m ²
Kuchnia i Stołówka	1 pomieszczenie 29 m ²
Szatnia	1
Łazienka	2
Wyposażenie w pomoce dydaktyczne, informatyczne i inne	<ul style="list-style-type: none"> • 1 telewizor, • 1 odtwarzacz DVD, • 1 rzutnik, • 2 magnetofony, • 4 komputery

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ZPPO w Rudzie Malenieckiej, wrzesień 2016

POTRZEBY

W budynku Publicznego Przedszkola w Rudzie Malenieckiej należy poprawić wentylację oraz konieczna jest budowa pomieszczenia, które przeznaczone zostanie na stołówkę. Konieczna jest również termomodernizacja budynku.

W najbliższym czasie istnieje potrzeba doposażenia przedszkola m.in. w sprzęt do gimnastyki, zabaw edukacyjnych, mini gier, zajęć rewalidacyjnych, basen z kulkami, materace, meble i urządzenia ogrodowe, urządzenia multimedialne. Wyposażenie zwłaszcza sportowo – ruchowe jest niezbędne ze względu na coraz częściej występującą u dzieci w wieku przedszkolnym otyłość oraz wady postawy. Zachęcenie dziecka w tak młodym wieku do aktywności fizycznej może w przyszłości przynieść wiele korzyści m.in. zdrowotnych. Edukacja uwzględniająca aktywność fizyczną i rozwój sprawności ruchowej dzieci zajmuje w przedszkolu szczególne miejsce. Ruch jest naturalną potrzebą dziecka a odpowiednia aktywność ruchowa jest dziecku niezbędna dla zapewnienia prawidłowego rozwoju fizycznego, umysłowego, motorycznego i społecznego.



Tabela 17. Stan bazy- Publiczna Szkoła Podstawowa w Rudzie Malenieckiej

Powierzchnia ogółem	629,2 m ²
Liczba sal lekcyjnych	6 sal lekcyjnych, w tym 3 sale o wymiarach 5,5m x 7,5 m
Liczba sal językowych	1
Liczba sal informatycznych	1
Liczba stanowisk informatycznych	10
Wyposażenie sali komputerowej	- 13 komputerów i laptopów, serwer, router, skaner, drukarka, projektor, ekran, drukarka zwykła
Sala oraz wyposażenie sali gimnastycznej	Brak - z sali gimnastycznej zrobiono salę rekreacyjną dla potrzeb szkoły, zajęcia wychowania fizycznego odbywają się na hali sportowej przy budynku Publicznego Gimnazjum w Rudzie Malenieckiej
Sprzęt audiowizualny	2 telewizory, 2 rzutniki
Stolówka	1 pomieszczenie
Boisko	2 boiska sportowe
Pomieszczenia inne	<ul style="list-style-type: none"> • 1 pokój nauczycielski • 1 świetlica (wymiar 5,8m x 5,8m) • 1 kuchnia • 1 sala rekreacyjna • 1 szatnia • 4 łazienki i toalety

STAN OBECNY

Stan techniczny budynku, w którym mieści się szkoła należy ocenić jako dobry. Wynika to głównie z faktu, że zostały wymienione okna we wszystkich salach.

Szkoła posiada 6 sal lekcyjnych, w tym 2 sale dostosowane dla uczniów klas najmłodszych.

Sala gimnastyczna, która znajdowała się na parterze, została wyremontowana (zamontowano nowe oświetlenie, wymieniono podłogę) i przekształcona w salę rekreacyjną, która służy społeczności szkolnej (odbywają się tu wszelkie uroczystości szkolne, które wcześniej organizowano na górnym korytarzu). Zajęcia wychowania fizycznego odbywają się na Sali gimnastycznej (hali sportowej).



POTRZEBY

W najbliższym czasie istnieje potrzeba wymiany dachu oraz przeprowadzenia termomodernizacji budynku.

Szkoła posiada stary sprzęt komputerowy oraz oprogramowanie, który również należy wymienić oraz stare zniszczone pomoce dydaktyczne. Konieczne jest również doposażenie pracowni chemicznej i biologicznej w meble oraz w pomoce do realizacji podstawowych doświadczeń. Pomoce w prowadzeniu zajęć będą m.in. mikroskopy, projektory, laptopy, wizualizer cyfrowy, model budowy oka, szkielet człowieka z zakresu zajęć o anatomii, cyfrowy miernik, sprzęt i szkło laboratoryjne.

Z zakresu geografii konieczne jest doposażenie szkoły m.in. w wizualizer cyfrowy oraz inne przedmioty multimedialne, tablica interaktywna oraz laptop, kompletny ogródek meteorologiczny oraz zestawy modeli: prezentujących formy terenu oraz zjawiska zachodzące na Ziemi, zestaw geologa, zestaw różnego rodzaju map, atlasów geograficznych, plansz i tablic dydaktycznych.

Z zakresu pracowni matematycznej niezbędne jest doposażenie szkoły m.in. w: wizualizer, zestaw projektowy oraz laptop.

Z zakresu pracowni komputerowej konieczny jest zakup m.in: komputerów i laptopów wraz z oprogramowaniem i pakietem programów, tablicy interaktywnej, urządzenie wielofunkcyjne, kamera, aparat, głośniki komputerowe i router.

Oprócz powyżej wymienionych sal oraz pracowni, należałoby również doposażyć inne sale lekcyjne.

Wśród jednych z ważniejszych potrzeb należy wymienić budowę wielofunkcyjnego boiska sportowego z dodatkową infrastrukturą (bieżnia lekkoatletyczna, skocznia w dal).

Należałoby poprawić bezpieczeństwo zarówno w szkole jak i obok niej, m.in. poprzez zamontowanie monitoringu.

Tabela 18. Stan bazy - Szkoła Podstawowa w Lipie

Powierzchnia ogółem	551,2 m ²
Liczba sal lekcyjnych	4 sale lekcyjne o wymiarach: 5,5 m x 5 m 5,7m x 5,9 m 5,8m x 4,8m 5,9m x 5,7m
liczba sal informatycznych	1 sala informatyczna



Liczba stanowisk informatycznych	10 stanowisk
Wyposażenie sali informatycznej	12 komputerów i laptopów serwer, router, skaner, drukarka, projektor, ekran, tablica multimedialna, drukarka zwykła
Sprzęt audiowizualny	<ul style="list-style-type: none"> • 1 telewizor • 1 projektor • 1 tablica interaktywna • 1 mini wieża CD • Odtwarzacz CD • 5 radiomagnetofonów
Biblioteka	1 pomieszczenie z biblioteką publiczną o wymiarach 5,7m x 5,4 m
Pomieszczenia inne	<ul style="list-style-type: none"> – 1 pokój nauczycielski – 1 kuchnia – 1 szatnia – 2 łazienki – 1 stołówka – 1 sala świetlicowa – 1 gabinet dyrektora
Sala gimnastyczna	Brak – salę o wymiarach 5,7m x 5,4m zaadaptowano na salę do zajęć wychowania fizycznego
Boisko	Przy budynku szkoły znajdują się 2 boiska sportowe trawiaste

POTRZEBY

Budynek Publicznej Szkoły Podstawowej w Rudzie Malenieckiej – Szkołą Podstawowa w Lipie wymaga termomodernizacji.

Szkoła posiada stary sprzęt komputerowy, który wymaga natychmiastowego odnowienia. Nowoczesny sprzęt multimedialny, komputerowy jest niezbędny. Komputery w szkole przydają się nie tylko na lekcjach informatyki. Przydają się one również poza zajęciami. Dzięki komputerom można zorganizować ciekawe lekcje z zastosowaniem nauczania przez internet. E-learning jest dziś nie tylko modny, ale również wygodny, zwłaszcza przy dużej ilości uczniów. Tego typu platformy pozwalają na efektywną i ciekawą naukę. Część pomocy dydaktycznych na których pracują nauczyciele jest zniszczona i należałoby je wymienić (m.in. zakupić pomocy do zajęć matematycznych, językowych, przyrodniczych i sportowych).



Tabela 19. Stan bazy – Publiczne Gimnazjum w Rudzie Malenieckiej

Powierzchnia ogółem	1 168,6 m ²
Liczba sal lekcyjnych	6 sal lekcyjnych o wymiarach 8,86 m x 5,65 m
Liczba sal językowych	1 sala
Liczba sal komputerowych	1 pracownia komputerowa
Liczba stanowisk informatycznych	10 stanowisk
Wyposażenie sali komputerowej	18 laptopów oraz komputerów Serwer, skaner, router, projektor, ekran, drukarka
Sprzęt audiowizualny	<ul style="list-style-type: none"> • 6 telewizorów • 1 rzutnik • 3 tablice interaktywne
Biblioteka	1 biblioteka o wymiarach 8,8 m x 6,4 m
Pomieszczenia inne	<ul style="list-style-type: none"> • 1 pokój dyrektora • 1 pokój nauczycielski • 1 szatnia • 4 łazienki i toalety
sala gimnastyczna	Przy budynku Publicznego Gimnazjum w Rudzie Malenieckiej znajduje się sala gimnastyczna / hala sportowa, która wybudowana została w 2002 roku.
Wyposażenie sali gimnastycznej	drabinki gimnastyczne, kozioł, skrzynia, odskocznia, materace, ławeczki gimnastyczne, 2 stoły do tenisa, maty, gumy, woreczki, szarfy, skakanki, piłki do kosza, piłki siatkowej i nożnej
Boisko sportowe	Przy budynku szkoły znajdują się 2 boiska sportowe

POTRZEBY

Budynek Publicznego Gimnazjum w Rudzie Malenieckiej wymaga przeprowadzenia prac termomodernizacyjnych, m. in. na dociepleniu całego budynku. W szkole należy wymienić sprzęt komputerowy oraz oprogramowanie, który umożliwi prowadzenie zajęć w sposób ciekawy i różnorodny. W szkole są stare zniszczone pomoce dydaktyczne m.in. do matematyki, biologii należy wymienić. Konieczne jest również doposażenie pracowni chemicznej i biologicznej w meble oraz w pomoce do realizacji podstawowych doświadczeń. Pomocne w prowadzeniu zajęć będą m.in. mikroskopy, projektory, laptopy, wizualizer cyfrowy, model budowy oka, szkielet człowieka z zakresu zajęć o anatomii, cyfrowy miernik, sprzęt i szkło laboratoryjne.



Z zakresu geografii konieczne jest doposażenie szkoły m.in. w wizualizer cyfrowy oraz inne przedmioty multimedialne, tablica interaktywna oraz laptop, kompletny ogródek meteorologiczny oraz zestawy modeli: prezentujących formy terenu oraz zjawiska zachodzące na Ziemi, zestaw geologa, zestaw różnego rodzaju map, atlasów geograficznych, plansz i tablic dydaktycznych.

Z zakresu pracowni matematycznej niezbędne jest doposażenie szkoły m.in. w: wizualizer, zestaw projektowy oraz laptop.

Z zakresu pracowni komputerowej konieczny jest zakup m.in: komputerów i laptopów wraz z oprogramowaniem i pakietem programów, tablicy interaktywnej, urządzenie wielofunkcyjne, kamera, aparat, głośniki komputerowe i router.

Oprócz powyżej wymienionych sal oraz pracowni, należałoby również doposażyć inne sale lekcyjne.

Wśród jednych z ważniejszych potrzeb należy wymienić budowę wielofunkcyjnego boiska sportowego z dodatkową infrastrukturą (bieżnia lekkoatletyczna, skocznia w dal).

Należałoby poprawić bezpieczeństwo zarówno w szkole jak i obok niej, m.in. poprzez zamontowanie monitoringu.

Tabela 20. Wykaz projektów realizowanych na terenie Gminy Ruda Maleniecka głównie z obszaru edukacji

L.p.	Beneficjent/ Nazwa projektu	Okres realizacji	Wartość projektów	Najważniejsze osiągnięte rezultaty	Program
1.	Gmina Ruda Maleniecka	2011- 2012	121 269,00 zł	Urządzenie placów zabaw w miejscowościach: Cieklińsko, Dęba, Koliszowy, Kołonec, Lipa, Wyszyna Fałkowska, Młotkowice i Szkucin oraz zamontowanie piłkochwyty na boisku sportowym w miejscowości Kołonec.	Program Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2007-2013, działanie: Odnowa i rozwój wsi
2.	Gmina Ruda Maleniecka	2011-2012	827 236.48 zł	<p>Celem głównym projektu było: Wzrost udziału w edukacji przedszkolnej do 64 dzieci w wieku 3-5 lat w trakcie 2 lat realizacji projektu.</p> <p>Natomiast powiązane cele szczegółowe projektu to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawa dostępu dzieci w wieku 3-5 lat do przedszkola poprzez stworzenie dodatkowej grupy, - poprawa dostępu dzieci w wieku 3-5 lat do przedszkola poprzez stworzenie dodatkowej grupy, - wzrost świadomości rodziców co do pozytywnych aspektów rozwoju dziecka 	Program Operacyjny Kapitał ludzki 2007-2013



Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół Gminy Ruda Maleniecka na lata 2016-2023

				w kontekście uczęszczania do przedszkola, - zapewnienie zrównoważonego rozwoju dziewczynek i chłopców.	
4.	Gmina Ruda Maleniecka	2012-2013	59 969,83 zł	Celem głównym projektu było wyeliminowanie zidentyfikowanych barier oraz rozszerzenie umiejętności u uczniów w kontekście dalszego procesu edukacji poprzez indywidualizację procesu kształcenia dzieci z klas I-III Publicznej Szkoły Podstawowej w Rudzie Malenieckiej i Szkoły Filialnej w Lipie.	Program Operacyjny Kapitał ludzki 2007-2013
5.	Gmina Ruda Maleniecka	2013 - 2014	30 534,10 zł	Powitanie lata na sportowo w gminie Ruda Maleniecka – doposażenie boiska i organizacja turnieju piłki nożnej. W ramach operacji zrealizowano: - turniej piłki nożnej w dwóch kategoriach wiekowych: do 16 lat oraz 17-26 lat wraz z nagrodami rzeczowymi - doposażono istniejące boisko w Koliszowach w piłkochwyty	Program Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2007-2013 Działanie:413 Wdrażanie lokalnych strategii rozwoju objętego PROW na lata 2007-2013 w zakresie małych projektów
6.	Gmina Ruda Maleniecka	2014	17 455,90 zł	Aktywność bez granic – organizacja rajdu rowerowego promującego „Piekielny Szlak” oraz organizacja turnieju piłki nożnej W ramach operacji zrealizowano: - rajd rowerowy promujący „Piekielny Szlak” - turniej piłki nożnej.	Program Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2007-2013 Działanie:413 Wdrażanie lokalnych strategii rozwoju objętego PROW na lata 2007-2013 w zakresie małych projektów

Źródło: Urząd Gminy w Rudzie Malenieckiej, wrzesień 2016 r.

Wnioski:

1. Gmina systematycznie przeprowadzała w placówkach bieżące remonty zapewniając w ten sposób podstawowe warunki do ich funkcjonowania.
2. We wszystkich obiektach szkolnych na terenie Gminy Ruda Maleniecka należy dokonać szereg prac termo modernizacyjnych.
3. Sprzęt komputerowy oraz multimedialny znajdujący się w placówkach jest stary i należy go niezwłocznie wymienić.
4. Wszystkie szkoły należy doposażyć w pomoce dydaktyczne (m.in. do matematyki, przyrody, języków obcych, informatyki, biologii, chemii oraz geografii).



5. Sprzęt sportowy w szkołach na terenie Gminy Ruda Maleniecka jest wyeksploatowany i należy go wymienić oraz w celu poprawy sprawności fizycznej uczniów należy doposażyć salę gimnastyczną o nowocześniejszy.
6. Aby zapewnić dzieciom i młodzieży W celu rozwijania pasji sportowej oraz zapewnienia zdrowego trybu życia na terenie Gminy Ruda Maleniecka należy wybudować wielofunkcyjne boisko sportowe z dodatkową infrastrukturą (bieżnia lekkoatletyczna, skocznia w dal).
7. W salach lekcyjnych są już wyeksploatowane ławki oraz krzeselka, które należy wymienić na nowe.
8. W placówkach gdzie mieszczą się biblioteki należy je doposażyć.
9. Ze względu na zły stan techniczny komputerów oraz sprzętu multimedialnego w szkołach nie wykorzystuje się technologii TIK do nauczania.
10. Sala gimnastyczna (hala sportowa) wymaga modernizacji, przebudowy, remontu oraz doposażenia w sprzęt sportowy. Koniecznym jest m.in. poprawa nagłośnienia, wentylacji/klimatyzacji, dobudowanie trybun.



4.5 Efektywność nauczania

Ruda Maleniecka jako gmina jest organem prowadzącym zarówno dla przedszkola, szkół podstawowych jak i gimnazjum. Jednym ze wskaźników efektywności nauczania są wyniki egzaminów zewnętrznych. W tabelach poniżej zamieszczone są średnie wyniki egzaminów zewnętrznych uzyskanych przez uczniów z Gminy Ruda Maleniecka.

Od kwietnia 2002 roku przeprowadza się powszechny sprawdzian dla uczniów kończących szóstą klasę szkoły podstawowej. Jego celem jest sprawdzenie opanowania umiejętności niezbędnych na wyższym etapie kształcenia. Wyniki sprawdzianu, analizowane z uwzględnieniem ocen szkolnych oraz kontekstów kształcenia, pozwalają na pełniejsze diagnozowanie osiągnięć uczniów oraz ułatwiają opracowanie indywidualnych zaleceń dotyczących ich dalszej edukacji.

Tabela 21. Wyniki szkół podstawowych ze sprawdzianu przeprowadzonego w roku szkolnym 2014/2015 oraz 2015/2016

L.p.	Szkoła	Część 1		język polski	matematyka	język angielski	
		Liczba zadających	wynik%	wynik%	wynik%	liczba zdających	wynik w%
1.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Rudzie Malenieckiej <i><u>rok szkolny 2014/2015</u></i>	25	68,2	66,3	70,2	25	30,75
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Rudzie Malenieckiej <i><u>rok szkolny 2015/2016</u></i>	19	71,0	69,7	72,2	19	58,8

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych ZPPO w Rudzie Malenieckiej, wrzesień 2016 r.

Od roku szkolnego 2011/2012 egzamin gimnazjalny jest przeprowadzany na nowych zasadach: Część **humanistyczna** składa się z zadań z zakresu: języka polskiego oraz zadań z zakresu: historii i wiedzy o społeczeństwie.

Część **matematyczno-przyrodnicza** składa się z zadań z zakresu: matematyki oraz zadań z zakresu: przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii.

W części dotyczącej **języka obcego nowożytnego** gimnazjalista dokonuje wyboru jednego języka, którego uczył się w gimnazjum jako przedmiotu obowiązkowego. Ta część egzaminu ma dwa poziomy: podstawowy i rozszerzony.



Tabela 22. Rozkłady wyników szkół z egzaminu gimnazjalnego na 2015 r.

Szkoła	Egzamin	Najniższe	Bardzo niskie	Niskie	Niżej średnie	Średnie	Wyżej średnie	Wysokie	Bardzo wysokie	Najwyższe	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
		Rozkład krajowy wyników									
		4%	7%	12%	17%	20%	17%	12%	7%	4%	
		Liczba uczniów w szkole według wyników									
		Niskie			Średnie			Wysokie			
Publiczne Gimnazjum w Rudzie Malenieckiej	Język polski	1	2	2	6	5	9	8	3	1	
	Historia i WOS	-	3	2	7	10	8	4	1	2	
	Matematyka	1	3	5	7	6	6	6	2	1	
	Przedmioty przyrodnicze	3	1	7	2	5	5	6	3	5	
	Język angielski PP	3	2	4	3	2	2	3	6	5	
	Język angielski PR	4	-	2	2	2	5	3	8	4	
	Język niemiecki PP	-	-	1	3	1	1	1	-	-	
	Język niemiecki PR	-	-	-	-	-	1	1	-	-	

Tabela 23. Rozkłady wyników szkół z egzaminu gimnazjalnego 2016 r.

Szkoła	Egzamin	Najniższe	Bardzo niskie	Niskie	Niżej średnie	Średnie	Wyżej średnie	Wysokie	Bardzo wysokie	Najwyższe	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
		Rozkład krajowy wyników									
		4%	7%	12%	17%	20%	17%	12%	7%	4%	
		Liczba uczniów w szkole według wyników									
		Niskie			Średnie			Wysokie			
Publiczne Gimnazjum w Rudzie Malenieckiej	Język polski	0	0	6	5	10	1	3	1	2	
	Historia i WOS	3	3	1	3	5	8	3	1	1	
	Matematyka	0	3	3	7	3	5	3	4	0	
	Przedmioty przyrodnicze	2	2	3	5	3	4	4	3	2	
	Język angielski PP	1	0	1	2	4	4	2	0	1	
	Język angielski PR	2	0	0	1	4	3	4	1	0	
	Język niemiecki PP	0	0	1	2	4	3	3	0	0	



Tabela 24. Wyniki gimnazjum ze sprawdzianu przeprowadzonego w roku szkolnym 2014/2015 i 2015/2016 na terenie Gminy Ruda Maleniecka

Szkoła	Egzamin	W szkole		Powiecie	Województwie	Kraju
		Liczba zdających	Wyniki egzaminów w % punktów			
Publiczne Gimnazjum w Rudzie Malenieckiej <i>rok szkolny 2014/2015</i>	Język polski	37	66,3	61	61	62
	Historia i WOS	37	68,0	63	63	64
	Matematyka	37	49,0	44,9	47	48
	Przedmioty przyrodnicze	37	55	49	49	50
	Język angielski PP	30	68	60	64	67
	Język angielski PR	30	56	41	44	48
	Język niemiecki PP	5	53,6	59,1	56	57
	Język niemiecki PR	2	58,8	39,8	46	41
Publiczne Gimnazjum w Rudzie Malenieckiej <i>rok szkolny 2015/2016</i>	Język polski	28	70,9	69,3	69	69
	Historia i WOS	28	54,9	56,6	56	56
	Matematyka	28	48	49,2	48	49
	Przedmioty przyrodnicze	27	54,6	53,5	52	51
	Język angielski PP	15	70,7	62,2	63	64
	Język angielski PR	15	50,7	43,7	43	45
	Język niemiecki PP	13	61,3	63,9	58	57
	Język niemiecki PR	-	-	36,9	51	44

Dane przedstawione powyżej wskazują iż uczniowie z terenu Gminy Ruda Maleniecka mają trudności przede wszystkim z przedmiotami ścisłymi (głównie matematyka). Potwierdzają to wyniki z egzaminów gimnazjalnych, gdzie gimnazjaliści osiągnęli niższe wyniki względem pozostałych przedmiotów. W roku szkolnym 2015/2016 wynik był niższy niż średnia dla powiatu i kraju, dla województwa była ona równa.

Z kolei sprawdzian 6 klas pokazał, iż uczniowie mają większe problemy z językiem obcym i przedmiotami humanistycznymi niż z matematyki. Wyniki z języka angielskiego były zdecydowanie niższe niż w przypadku języka polskiego oraz matematyki.



Wnioski

1. Uczniowie w szkołach podstawowych na terenie gminy radzą sobie gorzej z językiem obcym (j. angielski) niż z językiem polskim oraz matematyką.
2. Uczniowie gimnazjum radzą sobie gorzej z przedmiotami ścisłymi (matematyka) niż z przedmiotami humanistycznymi.
3. Istnieje potrzeba organizacji dodatkowych zajęć wyrównawczych dla uczniów słabszych.
4. Istnieje potrzeba organizacji zajęć rozwijających dla uczniów zdolnych.
5. Istnieje potrzeba wdrożenia technologii TIK do procesu nauczania.



4.6 Analiza demograficzna

Według danych GUS w 2015 r. Gminę Ruda Maleniecka zamieszkiwało **3 181 osób** i było to o 108 osób mniej niż w roku 2010. Największą część społeczeństwa gminy 62,24% stanowi ludność w wieku produkcyjnym tj. w wieku zdolności do pracy. Wiek emerytalny osiągnęło 24,41% mieszkańców gminy, natomiast w wieku przedprodukcyjnym w roku 2014 było 13,35% mieszkańców, co świadczy o starzejącym się społeczeństwie.

Wskaźnik obciążenia demograficznego

Analiza wskaźnika obciążenia demograficznego, tj. liczby ludności w wieku poprodukcyjnym (powyżej 59/64 roku życia) na 100 osób w wieku produkcyjnym, potwierdza tendencję stałego wzrostu ludności w wieku emerytalnym. Poniżej przedstawiono tabelę obrazującą zmiany wskaźnika obciążenia demograficznego w latach 2012-2014 na terenie Gminy Ruda Maleniecka.

Tabela 25. Zmiany wskaźnika obciążenia demograficznego w latach 2012-2015

GMINA RUDA MALENIECKA	2012	2013	2014	2015
Ludność w wieku nieprodukcyjnym na 100 osób w wieku produkcyjnym	67,2	68,5	69,5	69,8
Ludność w wieku poprodukcyjnym na 100 osób w wieku przedprodukcyjnym	138,9	144,2	147,3	144,9
Ludność w wieku poprodukcyjnym na 100 osób w wieku produkcyjnym	39,1	40,5	41,4	41,3

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego w Kielcach

Na koniec 2015 r. w Gminie Ruda Maleniecka wskaźnik obciążenia demograficznego osiągnął wartość **41,3** i był dużo wyższy w porównaniu ze wskaźnikiem dla województwa świętokrzyskiego, który wynosił 33,9 oraz dla Polski – 31,4. Świadczy to o tym, że społeczeństwo Gminy Ruda Maleniecka szybciej się starzeje.

Analiza danych demograficznych pokazuje, iż w ostatnich latach liczba urodzeń na terenie gminy waha się. W 2015 roku według danych Głównego Urzędu Statystycznego w Kielcach przyszło na świat 37 dzieci. W chwili obecnej żadna z placówek na terenie gminy nie jest przeznaczona do likwidacji.



Tabela 26. Liczba urodzeń na terenie Gminy Ruda Maleniecka

Rocznik	Liczba urodzeń
2011	35
2012	26
2013	16
2014	29
2015	37

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS, wrzesień 2016 r.

Wnioski:

1. Na terenie Gminy Ruda Maleniecka liczba urodzeń stale waha się.
2. Społeczeństwo gminy starzeje się.
3. Co rocznie spada liczba mieszkańców Gminy Ruda Maleniecka.

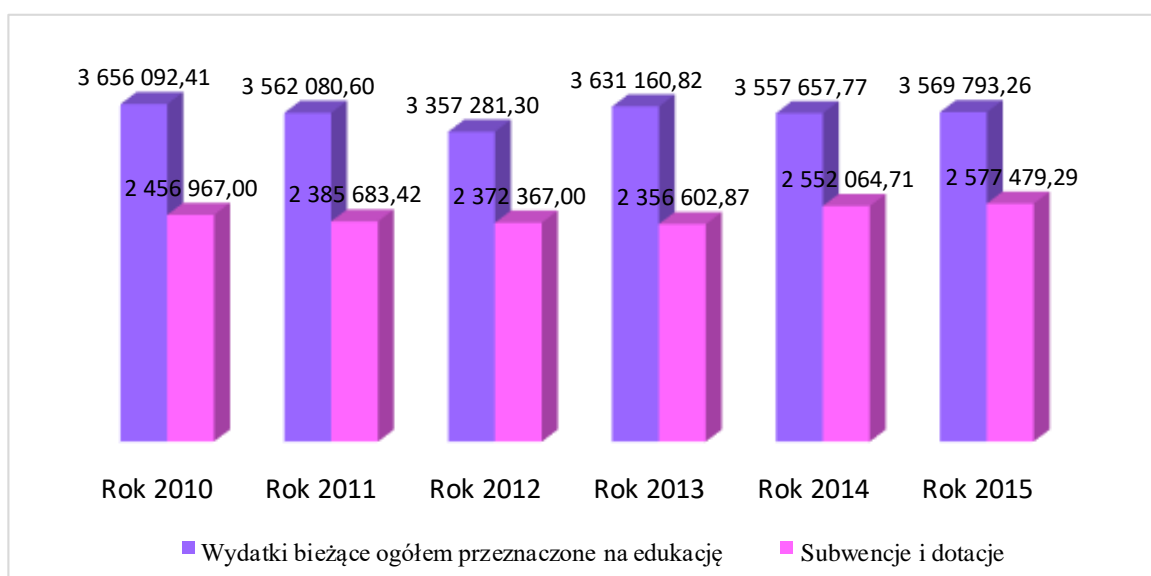


4.7 Finansowanie oświaty

Edukacja stanowi jedną z najistotniejszych pozycji wydatków Gminy Ruda Maleniecka. W ostatnich latach następował stały wzrost nakładów na zadania związane z kształceniem i wychowaniem uczniów. Wydatki na oświatę w porównaniu 2014 r. do 2015 r. **wzrosły o 12 135,49 zł.** Przy czym subwencja wzrosła zaledwie **o 25 414,58 zł.**

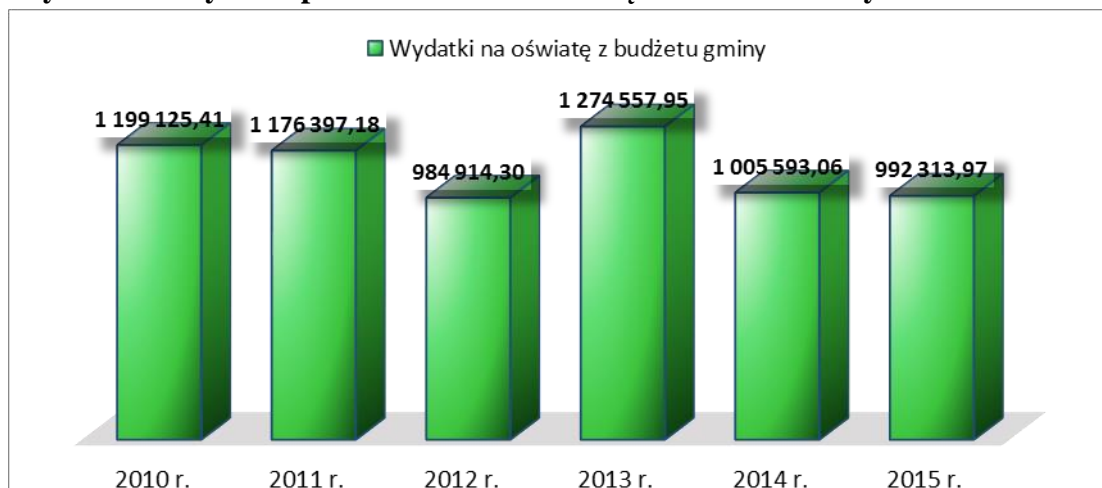
W 2015 r wydatki bieżące na edukację wynosiły **3 569 793,26 zł**, w tym subwencja wynosiła **2 577 479,29 zł.** Oznacza to iż Gmina w 2015 roku musiała pokryć z środków własnych pozostałe koszty związane z funkcjonowaniem oświaty na terenie gminy. Była to kwota **992 313,97 zł.**

Wykres 9. Wydatki przeznaczone na oświatę w latach 2010 - 2015



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Urzędu Gminy w Rudzie Malenieckiej, wrzesień 2016 r.

Wykres 10. Wydatki przeznaczone na oświatę z budżetu Gminy Ruda Maleniecka



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Urzędu Gminy w Rudzie Malenieckiej, wrzesień 2016 r.



Wnioski:

1. W ostatnich latach rosną wydatki związane z utrzymaniem placówek oświatowych na terenie Gminy Ruda Maleniecka.
2. Subwencja oświatowa przekazywana do gminy nie pokrywa w pełni potrzeb.
3. Gmina w roku 2015 r. przeznaczyła kwotę prawie 1 mln złotych na oświatę w Gminie Ruda Maleniecka z budżetu jako różnicę pomiędzy wydatkami a subwencją oświatową.



4.8 Podsumowanie diagnozy

Na przełomie lat 2010-2016 można zaobserwować znaczący spadek liczby dzieci i młodzieży szkolnej przebywających we wszystkich placówkach oświatowych na terenie gminy Ruda Maleniecka liczba ta **spadła o 17 uczniów**. Wśród dzieci w wieku przedszkolnym można zaobserwować **wzrost o 13 dzieci**.

Analiza danych demograficznych jednoznacznie wskazuje, iż społeczeństwo Gminy Ruda Maleniecka **starzeje się**. Zauważalnym zjawiskiem jest to, iż coraz częściej z gminy wyjeżdżają ludzie młodzi. Niepokojący jest również **ujemny** przyrost naturalny 42

przez kilka minionych lat. Na terenie Gminy Ruda Maleniecka poza szkołami rolę kulturalno – edukacyjną pełni Gminna Biblioteka Publiczna w Rudzie Malenieckiej, która wymaga natychmiastowej przebudowy, rozbudowy i nadbudowy oraz doposażenia.

Na obszarze gminy funkcjonuje kilkanaście organizacji społecznych, które mogłyby zaangażować się w rozwój procesu edukacji zarówno dzieci, młodzieży jak i osób dorosłych. Coraz większym problemem dla samorządu staje się finansowanie oświaty. Wszystkie budynki oświatowe znajdujące się na terenie Gminy Ruda Maleniecka wymagają przeprowadzenia prac termomodernizacyjnych oraz doposażenia w sprzęt komputerowy i pomoce dydaktyczne. Subwencja oświatowa przekazywana do gminy nie pokrywa w pełni potrzeb, więc Gmina corocznie z środków własnych współfinansuje placówki (w roku 2015 r. przeznaczyła kwotę prawie 1 mln złotych na oświatę w Gminie Ruda Maleniecka z budżetu jako różnicę pomiędzy wydatkami a subwencją oświatową).

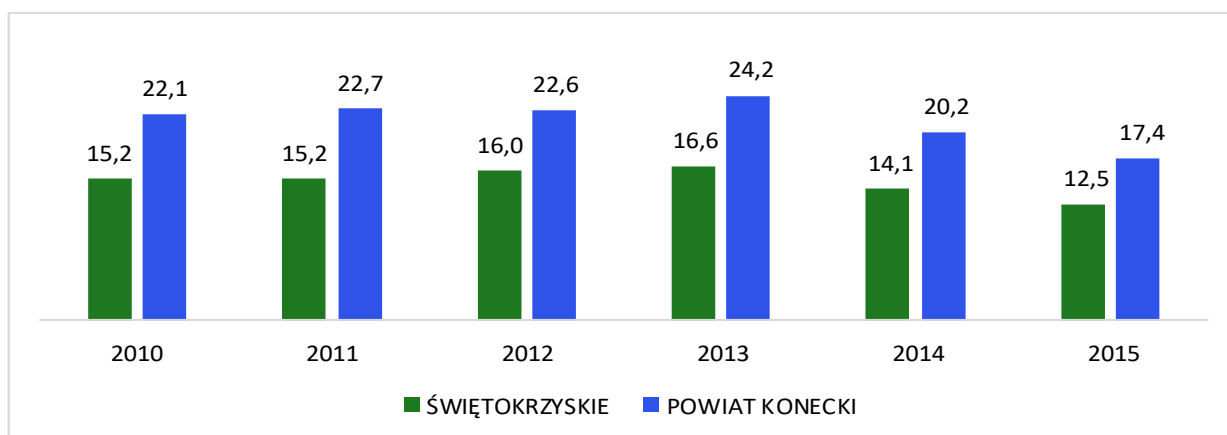


5. Potrzeby lokalnego rynku pracy i oczekiwań pracodawców

Gmina Ruda Maleniecka należy do gmin wiejskich. Położona jest w obrębie Województwa Świętokrzyskiego, w powiecie koneckim. Szkoły z terenu Gminy Ruda Maleniecka starają się dostosować kształcenie zarówno do oczekiwań uczniów oraz rodziców, jak i do potrzeb rynku pracy. Często jednak zdarza się tak, że preferencje absolwentów gimnazjów rozmiągają się z oczekiwaniami rynku pracy.

Z danych Powiatowego Urzędu Pracy w Końskich wynika, że liczba osób bezrobotnych na terenie powiatu sukcesywnie spada, natomiast odnotowuje się wzrost liczby zgłaszanych ofert pracy. Stopa bezrobocia w powiecie koneckim na koniec stycznia 2016 r. wynosiła **18,1%** i była jedną z najwyższych w województwie. Na koniec sierpnia 2016 r. w PUP w Końskich zarejestrowanych było 203 osoby bezrobotne z terenu Gminy Ruda Maleniecka, w tym 107 kobiet. Największą liczbę osób bezrobotnych stanowiły osoby w wieku 18-44 lat – 117 osób.

Wykres 11. Stopa bezrobocia w powiecie koneckim oraz województwie świętokrzyskim w latach 2010-2014



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych GUS w Kielcach, wrzesień 2016 r.

Według danych Powiatowego Urzędu Pracy w Końskich liczba osób bezrobotnych w powiecie koneckim według stanu na dzień 31.12.2015 r. wyniosła 5 244 osoby, w tym:

- kobiety bezrobotne 52,9%
- bezrobotni z prawem do zasiłku 26,0 %
- bezrobotni zamieszkalni na wsi 72,5 %
- długotrwale bezrobotni 52,1 %
- bezrobotni w szczególnej sytuacji na rynku pracy 84,2 %

Struktura bezrobocia według poziomu wykształcenia przedstawia poniższa tabela



Tabela 27. Struktura bezrobocia według poziomu wykształcenia

Wykształcenie	Liczba zarejestrowanych bezrobotnych wg stanu na		Liczba zarejestrowanych bezrobotnych wg stanu na		Spadek/wzrost w stosunku do stanu na koniec II kwartału 2015	
	koniec II kwartału 2015 r.	%	koniec II kwartału 2016 r.	%	liczba	%
- wyższe	714	12,54	578	12,56	- 136	19,05
- policealne i średnie zawodowe	1 423	24,98	1 187	25,79	- 236	16,58
- średnie ogólnokształcące	601	10,55	473	10,28	- 128	21,30
- zasadnicze zawodowe	1 651	28,98	1 309	28,44	- 342	20,71
- gimnazjalne i poniżej	1 307	22,95	1 055	22,93	-252	19,28
Ogółem:	5 696	100,0	4 602	100,0	- 1 094	19,21

Wśród bezrobotnych przeważają osoby z wykształceniem zasadniczym zawodowym, policealnym i średnim zawodowym oraz gimnazjalnym i poniżej. We wszystkich kategoriach na przestrzeni roku spadł poziom reprezentujących je bezrobotnych. Największy względny spadek objął populację bezrobotnych z wykształceniem średnim ogólnokształcącym (ponad 21%).

Tabela 28. Bezrobotni w podziale na wiek

Kategorie wiekowe	Liczba zarejestrowanych bezrobotnych wg stanu na		Liczba zarejestrowanych bezrobotnych wg stanu na		Spadek/wzrost w stosunku do stanu na koniec II kwartału 2015	
	koniec II kwartału 2015 r.	%	koniec II kwartału 2016 r.	%	liczba	%
18-24 lata	793	13,92	659	14,32	- 134	16,90
25-34 lata	1 575	27,65	1 277	27,75	- 298	18,92
35-44 lata	1 369	24,03	1 026	22,29	- 343	25,05
45-54 lata	1 109	19,47	885	19,23	- 224	20,20
55-59 lata	605	10,62	491	10,67	- 114	18,84
60 lat i więcej	245	4,31	264	5,74	+ 19	7,76
Ogółem:	5 696	100,0	4 602	100,0	- 1094	19,21

Z zaprezentowanej powyżej tabeli wynika, że grupy bezrobotnych, które w sposób zauważalny zmieniły swój udział to: bezrobotni w wieku 35 - 44 lata (największy spadek poziomu bezrobocia) – od końca II kwartału 2016 r. udział tej grupy spadł o 1,74 %, z kolei kolejna kategoria bezrobotnych: w wieku 60 lat i więcej lata zwiększył swój udział o 1,43



% jedyną kategorią w której odnotowany został wzrost poziomu bezrobocia (+ 19) są bezrobotni powyżej 60 roku życia. Z kolei najliczniejsza grupa bezrobotnych mieści się w przedziale wiekowym 25 -34 lata oraz 35 - 44 lata.

Zgodnie z danymi Powiatowego Urzędu Pracy w Końskich w 2015 r. w Ewidencji zarejestrowało się 9 277 osób bezrobotnych zamieszkałych na terenie powiatu koneckiego (w tym 4 530 kobiet) i tak:

- po raz pierwszy 916 osób
- po raz kolejny 8 361 osób

W momencie rejestracji 2 155 osób uzyskało prawo do pobierania zasiłku dla bezrobotnych. Z ewidencji PUP w Końskich w 2015 r. wyłączono 10 294 osoby (w tym 4 978 kobiet), i tak:

- 5 355 osób zostało wyłączonych z powodu podjęcia pracy,
- 302 osoby powodu odmowy bez uzasadnionej przyczyny przyjęcia propozycji odpowiedniej pracy lub innej formy pomocy,
- 1 595 osób z powodu niepotwierdzenia gotowości do pracy,
- 3 042 z innych powodów.

W ewidencji PUP w Końskich na koniec grudnia 2015 r. znajdowało się 468 kobiet, które nie podjęły zatrudnienia po urodzeniu dziecka.



6. Analiza SWOT

Po zakończeniu fazy diagnostycznej uporządkowano dotychczas zebrane informacje, a następnie wyselekcjonowano i ustalono obszary najistotniejsze dla rozwoju szkolnictwa na terenie Gminy Ruda Maleniecka. Do uporządkowania wiedzy, wynikającej z diagnozy oraz utworzenia logicznej podstawy do sformułowania celów strategicznych, zastosowano narzędzie analizy SWOT.

Zgodnie z przyjętą literaturową definicją macierzy SWOT mocne i słabe strony rozumiemy, jako pozytywne i negatywne wewnętrzne czynniki rozwojowe, natomiast szanse i zagrożenia, jako pozytywne i negatywne zewnętrzne czynniki rozwojowe. Nazwa SWOT pochodzi od pierwszych liter angielskich słów:

- strengths – **silne strony** – w postaci przewagi zjawisk i procesów pozytywnych dla rozwoju edukacji na terenie Gminy Ruda Maleniecka, które powinny być kontynuowane i wzmacniane,
- weaknesses - **słabe strony** – w postaci procesów i barier, wad, ograniczających możliwości rozwojowe, które powinny być zmniejszone bądź całkiem niwelowane,
- opportunities - **szanse/możliwości** – w postaci czynników obiektywnych, zewnętrznych, na które nie ma bezpośredniego wpływu sprawczego oraz wyjątkowej sytuacji jaką daje możliwość wykorzystania znacznych środków pomocowych UE,
- threats – **zagrożenia** – wynikające przede wszystkim z czynników zewnętrznych stwarzających niebezpieczeństwo zmiany niekorzystnie.

Przedstawiona poniżej analiza mocnych i słabych stron oraz szans i zagrożeń jest syntezą poszczególnych obszarów edukacji. Analiza SWOT jest kontynuacją oraz podsumowaniem diagnozy stanu i w niej znajduje uzasadnienie większość rozstrzygnięć.

Tabela 29. Analiza SWOT

Mocne Strony	Słabe strony
1. Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych. 2. Obecność imprez o randze kulturalnej i naukowej. 3. Wysokie osiągnięcia uczniów w konkursach i zawodach sportowych na szczeblu powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim. 4. Dobrze zorganizowany dojazd uczniów do szkół. 5. Wykształcona i kompetentna kadra	1. Niż demograficzny w edukacji szkolnej. 2. Wahająca się liczba urodzeń na terenie gminy. 3. Różnice w ofercie edukacyjnej w poszczególnych szkołach. 4. Niezadowolająca jakość części oferty edukacyjnej oraz pomocy dydaktycznych. 5. Niepełne wykorzystanie możliwości innych instytucji i organizacji zlokalizowanych w Gminie Ruda Maleniecka (np. Stowarzyszenia).



<p>pedagogiczna - wysoki poziom kwalifikacji nauczycieli (w zdecydowanej większości nauczyciele mianowani i dyplomowani).</p> <p>6. Rozbudowane możliwości doskonalenia zawodowego kadry oświatowej.</p> <p>7. Duża liczba aktywnych nauczycieli mocno zaangażowanych w proces dydaktyczny.</p> <p>8. Wysoki priorytet edukacji w polityce finansowej Gminy Ruda Maleniecka.</p> <p>9. Dobra współpraca z rodzicami.</p> <p>10. Zaangażowani uczniowie w życie szkoły i środowiska lokalnego.</p> <p>11. Dobrze funkcjonujący system działań dydaktycznych.</p>	<p>6. Nie do końca zadawalające wyniki z przedmiotów ścisłych na egzaminach zewnętrznych – gimnazjum i wyniki z języków obcych – szkoły podstawowe.</p> <p>7. Przestarzały i wyeksploatowany sprzęt komputerowy i multimedialny.</p> <p>8. Brak wielofunkcyjnego boiska w Gminie Ruda Maleniecka.</p> <p>9. Niezadawalający stan techniczny obiektów szkolnych (potrzeba przeprowadzenia prac termomodernizacyjnych we wszystkich placówkach).</p> <p>10. Niewystarczające środki na modernizację i rozwój placówek oświatowych.</p> <p>11. Niezadawalający stan pomocy dydaktycznych (stare wyeksploatowane pomoce dla ucznia i nauczyciela).</p> <p>12. Nie wystarczające wyposażenie stołówek oraz bibliotek.</p> <p>13. Wymagający modyfikacji system motywacyjny wynagrodzeń.</p> <p>14. Niewystarczająca znajomość języków obcych.</p> <p>15. Ograniczony napływ młodej kadry nauczycielskiej.</p> <p>16. Niedostateczne dofinansowanie oświaty przez budżet państwa -coraz mniejsza subwencja oświatowa.</p> <p>17. Zwiększająca się ilość środków przekazywanych na finansowanie oświaty pochodząca z środków własnych gminy.</p> <p>18. Niedostateczne zaplecze sportowe.</p> <p>19. Brak zaplecza kuchennego w niektórych placówkach.</p> <p>20. Brak odpowiedniej opieki medycznej. Zwłaszcza stomatologa w niektórych placówkach.</p> <p>21. Słaby poziom bezpieczeństwa – potrzeba zamontowania monitoringu.</p> <p>22. Ograniczona możliwość wyjazdów uczniów na warsztaty edukacyjne.</p>
<p>Szanse</p>	<p>Zagrożenia</p>
<p>1. Programy rządowe wspierające rodzinę (RODZINA 500 +).</p> <p>2. Realizacja programów wspierających</p>	<p>1. Starzejące się społeczeństwo.</p> <p>2. Zjawisko cyberwykluczenia oraz powiększająca się luka między rozwojem technologicznym,</p>



<p>działalność innowacyjną szkół.</p> <ol style="list-style-type: none">3. Szerokie wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w nauczaniu.4. Lepsze wykorzystanie potencjału organizacji pozarządowych.5. Lepsze wykorzystanie oraz wsparcie Gminnej Biblioteki Publicznej w Rudzie Malenieckiej jako instytucji wspierającej rozwój oświaty na terenie Gminy Ruda Maleniecka6. Zmniejszenie obciążenia bazy edukacyjnej dzięki możliwości realizacji części procesu nauczania on-line.7. Pełne wykonanie procesu termomodernizacji budynków szkolnych oraz zastosowanie OZE do ogrzewania.8. Pozyskanie środków zewnętrznych na wyposażenie placówek w pomoce dydaktyczne.9. Wzrost współpracy europejskiej nauczycieli z Gminy Ruda Maleniecka.10. Pozyskiwanie środków z nowej perspektywy finansowej Unii Europejskiej dla realizacji celów oświatowych.11. Pozyskiwanie środków sektora biznesowego na rozwój edukacji.	<p>a wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych w oświacie.</p> <ol style="list-style-type: none">3. Słaba obecność w ogólnoeuropejskich programach edukacyjnych.4. Brak środków na odnowienie sprzętu oraz modernizację budynków.5. Zawile procedury pozyskiwania funduszy zewnętrznych.6. Niewystarczające dostosowanie kadry oświatowej do wprowadzania zmian w procesie edukacji.7. Starzenie się kadry nauczycielskiej.8. Niedostosowanie liczebności kadry do skutków przemian demograficznych.9. Wypalenie zawodowe.10. Zmiany w prawie oświatowym, które mogą mieć wpływ na realizację niektórych zadań edukacyjnych11. Zawile procedury aplikowania o środki zewnętrzne.12. Spadek liczebności uczniów z uwagi na wybór placówek edukacyjnych w innych miejscowościach.
---	--

Źródło: opracowanie własne



7. Definicja potrzeb w zakresie kierunków rozwoju szkół

Oferta dydaktyczna

W otaczającym nas świecie szczególnego znaczenia nabiera konieczność stosowania metod i technik dydaktycznych ukierunkowanych na kształcenie u uczniów umiejętności praktycznych oraz skutecznego i samodzielnego rozwiązywania postawionych przed nimi problemów. Nowoczesna edukacja powinna opierać się na czterech filarach nauczania i wychowania:

- uczyć się, aby wiedzieć (wiedza),
- uczyć się, aby działać (umiejętności),
- uczyć się, aby być (system wartości i postaw),
- uczyć się, aby żyć wspólnie z innym.

W szkołach na terenie Gminy Ruda Maleniecka istnieje potrzeba zmodyfikowania oraz rozszerzenia oferty dydaktycznej, która będzie dostosowana zarówno do potrzeb uczniów, rodziców jak i potrzeb współczesnego świata. W placówkach należy wprowadzić nowoczesne formy nauczania m.in. e- learning oraz zwiększyć wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w procesie nauczania. Należy przygotować spójny i bogaty program nauczania, który będzie wykorzystywał komputery (i inne urządzenia, takie jak np. tablice interaktywne, odtwarzacze mp3, kamery cyfrowe, wizualizer) jako narzędzia edukacji. Korzyści stosowania TIK w edukacji są ogromne zarówno dla uczniów jak i nauczycieli. Ważne jest również aby w jeszcze większym stopniu niż do tej pory wspierać osoby zdolne oraz dostosowywać program nauczania do osób mających trudności w nauce. Uczniom należy również w większym stopniu zapewnić dostęp do edukacji/kultury poza murami szkół. W tym celu należy wspierać Gminną Bibliotekę Publiczną w Rudzie Malenieckiej oraz organizacje społeczne, które kierują swoje działania do dzieci i młodzieży z terenu gminy.

Baza dydaktyczna

Aby udoskonalać standardy nauczania, umożliwiające lepsze przygotowanie do dalszej edukacji oraz funkcjonowania w społeczeństwie niezbędna jest modernizacja oraz częściowa wymiana dotychczasowej bazy dydaktycznej. Wszystkie placówki na terenie Gminy Ruda Maleniecka wymagają termomodernizacji. Na terenie Gminy należy wybudować wielofunkcyjny obiekt sportowy. Stołówki oraz biblioteki działające w



poszczególnych placówkach należy doposażyć. Pomoce dydaktyczne natomiast należy wymienić (głównie pomoce do zajęć sportowych, zajęć z matematyki, przyrody, geografii, języków obcych, informatyki, biologii i chemii). Szczególnie ważny jest zakup wyposażenia dydaktycznego celem stworzenia nowoczesnych pracowni komputerowych (multimedialnych). Zakup sprzętu komputerowego oraz multimedialnego pozwoli na wprowadzenie do oferty dydaktycznej nowych form nauczania, wpłynie również na zwiększenie zastosowania TIK.

Kadra oświaty

Nauczyciele pracujący w szkołach i przedszkolach na terenie Gminy Ruda Maleniecka posiadają wysokie kwalifikacje zawodowe i umiejętności, jednak dynamicznie zmieniająca się rzeczywistość wymusza na nauczycielach ciągłe podnoszenie kwalifikacji oraz doszkalanie się. Główną potrzebą jaką zdefiniowano podczas opracowywania niniejszego dokumentu jest konieczność podniesienia wiedzy i umiejętności w wykorzystywaniu i zastosowaniu TIK w procesie nauczania. Dodatkowo należy rozszerzyć współpracę nauczycieli z rodzicami przede wszystkim uczniów z trudnościami wychowawczymi. Rodzic również powinien czynnie uczestniczyć w procesie kształcenia młodego człowieka, a niestety często tak nie jest.

Główne problemy szkół z terenu Gminy Ruda Maleniecka

- małe wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w procesie nauczania,
- niewystarczająca oferta dydaktyczna dla osób zdolnych oraz osób z trudnościami w nauce,
- małe zaangażowanie instytucji zewnętrznych (NGO) w proces szkolenia pozaformalnego,
- niezadawalający stan techniczny budynków szkół, przedszkola oraz gimnazjum (potrzeba termomodernizacji),
- brak nowoczesnego sprzętu komputerowego i multimedialnego w placówkach,
- stare i wyeksploatowane pomoce dydaktyczne do zajęć,
- brak wielofunkcyjnego boiska sportowego na terenie Gminy Ruda Maleniecka,
- niedoposażone stołówki oraz biblioteki,
- małe zainteresowanie społeczeństwa sprawami edukacji w gminie.



8. Cele Planu

8.1 Cel strategiczny

Strategiczny, nadrzędny cel Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół Gminy Ruda Maleniecka w zakresie planu rozwoju edukacji w Gminie to:

Podniesienie jakości i konkurencyjności kapitału ludzkiego i społecznego poprzez rozwój edukacji jako czynnika decydującego o rozwoju społeczno-gospodarczym Gminy Ruda Maleniecka

Należy zaznaczyć, że zakres tak sformułowanego celu strategicznego jest bardzo szeroki i może odnosić się do wielu dziedzin życia. Ten strategiczny cel w odniesieniu do kapitału ludzkiego nawiązuje w Planie głównie do:

- rozwijania umiejętności korzystania z technik informacyjno - komunikacyjnych (zarówno uczniów jak i nauczycieli),
- rozwijania przedsiębiorczości i kreatywności młodzieży,
- poprawy psychofizycznej kondycji uczniów,
- rozwijania umiejętności komunikowania się w językach obcych,
- podniesienia jakości ofert edukacyjnych szkół oraz publicznych instytucji edukacji, kultury,
- wprowadzania systemu wspierania rozwoju nauczycieli i innych kadr uczestniczących w procesie edukacyjnym,

8.2 Cele główne

Cel główny nr 1. Przygotowanie młodzieży do funkcjonowania we współczesnym świecie.

Otoczający nas świat ciągle się zmienia. Nauka do tej pory kojarzona była z tablicą, kredą i gąbką. Dziś mamy do czynienia z nowym uczniem i w pewien sposób z nowym światem edukacji, w którym aby dotrzeć do ucznia, trzeba posługiwać się zupełnie innym zestawem narzędzi niż w XX wieku. W zasięgu rąk pojawił się nowy świat edukacji, niosąc za sobą bogactwo interaktywnych i społecznościowych narzędzi oraz technik, które w naturalny sposób wykorzystywane są codziennie przez młodych ludzi. Tradycyjna kreda, tablica i dobry nauczyciel mogą okazać się niewystarczające dla zapewnienia efektywności procesu edukacji we współczesnym świecie. Nowy uczeń w informacyjnym społeczeństwie wymaga



zupełnie nowego podejścia w nauczaniu, dzięki któremu potrafił będzie przetworzyć docierającą do niego informację w wiedzę. Jednym z głównych celów jakie stawia przed sobą Samorząd Gminy Ruda Maleniecka to dostosowanie oferty edukacyjnej tak, aby przygotować młodego człowieka do funkcjonowania we współczesnym świecie.

Cel główny nr 2. Wzbogacenie bazy oświatowej koniecznej do realizacji zadań wynikających z potrzeby kształcenia, wychowania i opieki w XXI wieku.

Szybki rozwój technologii informacyjnej nie pozostaje bez wpływu na funkcjonowanie społeczeństw. W dobie internetu podstawą staje się umiejętność obsługi najważniejszych programów komputerowych, umiejętność wyszukiwania i przetwarzania informacji. Aby móc zastosować nowoczesne formy nauczania w tym z wykorzystaniem TIK niezbędny jest nowoczesny sprawny sprzęt komputerowy i multimedialny oraz nowe pomoce dydaktyczne. Doposażenie szkół z terenu Gminy Ruda Maleniecka jest zatem niezbędne, aby móc w pełni sprostać oczekiwaniom zarówno uczniów, rodziców jak i dynamicznie zmieniającego się świata. Wzbogacenie bazy oświatowej to nie tylko zakup nowych pomocy do pracy, ale również dokonanie niezbędnych remontów w budynkach oraz ich otoczeniu.

Cel główny nr 3. Wykorzystanie innowacyjnych działań w procesie nauczania, wychowania i opieki.

Stosowanie nowoczesnych technologii TIK jest dziś w szkołach koniecznością, ale póki co ich wpływ na skuteczność tradycyjnie rozumianą jest wątpliwa. Głównie ze względu na to, że ciągle jeszcze wielu nauczycieli posługuje się nimi dość nieporadnie, często korzystając wyłącznie z podstawowych funkcjonalności. Poprawę mogłoby przynieść nie tylko podnoszenie kompetencji nauczycieli i głębsze wykorzystanie funkcjonalności narzędzi TIK, ale także postawienie na współpracę i kreatywność uczniów, zaangażowanie ich w proces nowoczesnej edukacji. Zwiększenie wykorzystywania technologii TIK w szkołach na terenie Gminy jest jednym z głównych celów jakie przed sobą stawiają zarówno władze jak i szkoły.



8.3 Cele szczegółowe

Cel główny nr 1. Przygotowanie młodzieży do funkcjonowania we współczesnym świecie

Cel 1.1 Rozwijanie kompetencji cyfrowych dzieci i młodzieży.

Cel 1.2 Rozwijanie umiejętności komunikowania się dzieci i młodzieży w językach obcych.

Cel 1.3 Rozwijanie umiejętności matematycznych, przyrodniczych u dzieci i młodzieży.

Cel 1.4 Przygotowania młodych ludzi do funkcjonowania w przestrzeni europejskiej.

Cel 1.5 Wzmacnianie tożsamości lokalnej młodych mieszkańców Gminy Ruda Maleniecka.

Cel 1.6 Rozwijanie inteligencji emocjonalnej wśród dzieci i młodzieży.

Cel 1.7 Zwiększenie oferty edukacyjnej dla uczniów zdolnych oraz uczniów z szczególnymi potrzebami edukacyjnymi.

Cel 1.8 Zwiększenie oferty edukacyjnej dla dzieci w wieku przedszkolnym oraz dzieci w wieku do lat 3.

Cel 1.9 Poprawa psychofizycznej kondycji uczniów, dzieci i młodzieży.

Cel 1.10 Zwiększenie oferty i jakości zajęć sportowych.

Cel główny nr 2. Wzbogacenie bazy oświatowej koniecznej do realizacji zadań wynikających z potrzeby kształcenia, wychowania i opieki w XXI wieku

Cel 2.1 Modernizacja obiektów oświatowych na terenie Gminy Ruda Maleniecka oraz ich otoczenia (termomodernizacja, adaptacja, zagospodarowanie przestrzeni wokół budynków).

Cel 2.2 Modernizowanie wyposażenia dydaktycznego szkół (zakup nowych pomocy dla nauczycieli i uczniów).

Cel. 2.3 Stworzenie nowoczesnych pracowni komputerowych oraz multimedialnych w każdej placówce z terenu Gminy Ruda Maleniecka.

Cel. 2.4 Adaptacja sal do prowadzenia zajęć lekcyjnych, np. chemiczna, przyrodnicza.

Cel. 2.5 Doposażenie bibliotek funkcjonujących w szkołach (zwiększenie księgozbioru, zakup wyposażenia oraz sprzętu, w tym komputerowego).

Cel 2.6 Zmodernizowanie wyposażenia stołówek zlokalizowanych w szkołach.

Cel 2.7 Budowa wielofunkcyjnego boiska służącego m.in. do poprawy sprawności fizycznej uczniów.

Cel 2.8 Modernizacja infrastruktury sportowej przyszkolnej.



Cel główny nr 3. Wykorzystanie innowacyjnych działań w procesie nauczania, wychowania i opieki

- Cel 3.1 Wykorzystanie technologii informacyjno - komunikacyjnych w procesie nauczania.
- Cel 3.2 Wykorzystanie technologii informacyjno - komunikacyjnych w zarządzaniu szkołą i oświatą.
- Cel 3.3 Wspieranie inicjatyw pozaszkolnych związanych z edukacją.
- Cel 3.4 Organizacja procesu nauczania poza murami szkół (zajęcia wyjazdowe, plenerowe).
- Cel 3.5 Wspieranie samokształcenia nauczycieli i dyrektorów m.in. szkolenia, konferencje, seminaria – także z wykorzystaniem internetu np. w formie e-learningowej.
- Cel 3.6 Zgłaszanie innowacji pedagogicznych.
- Cel 3.7 Prowadzenie innowacyjnych zajęć dydaktycznych z zastosowaniem sprzętu badawczego (metoda eksperymentu).
- Cel 3.8 Prowadzenie innowacyjnych zajęć dydaktycznych w plenerze lub na specjalnych terenach z bezpośrednim kontaktem odbiorców z przyrodą.
- Cel 3.9 Prowadzenie zajęć wykorzystujących urządzenia i technologie informatyczne.
- Cel 3.10 Organizacja wyjazdów edukacyjnych i innych atrakcyjnych i innowacyjnych form nauczania.



9. Kierunki działań

L.p.	Rodzaj działania/ nazwa zadania	Podmiot odpowiedzialny	Planowane lata realizacji	Źródła finansowania
Cel główny nr 1. Przygotowanie młodzieży do funkcjonowania we współczesnym świecie				
1.	Organizacja zajęć rozwijających uzdolnienia i pasje uczniów szkół podstawowych z terenu gminy	Gmina Ruda Maleniecka	2016-2023	RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 8 Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo 8.3.2 Wsparcie kształcenia podstawowego w zakresie kompetencji kluczowych
2.	Organizacja zajęć wyrównujących szanse edukacyjne uczniów szkół podstawowych z terenu gminy	Gmina Ruda Maleniecka	2016-2023	
3.	Organizacja zajęć z zastosowaniem narzędzi TIK	Gmina Ruda Maleniecka	2016-2023	RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 8 Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo 8.3.3 Rozwój edukacji kształcenia ogólnego w zakresie stosowania TIK
4.	Organizacja zajęć wyrównawczych i rozwijających kompetencje kluczowe dla uczniów Gimnazjum	Gmina Ruda Maleniecka	2016-2023	RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 8 Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo 8.3.4 Rozwój szkolnictwa ponadpodstawowego w budowaniu kompetencji kluczowych
5.	Organizacja dodatkowych zajęć dla dzieci w wieku 3-5 lat z terenu Gminy Ruda Maleniecka	Gmina Ruda Maleniecka	2016-2023	RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 8 Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo 8.3.1 Upowszechnianie i wzrost jakości edukacji przedszkolnej
6.	Wspieranie inicjatyw edukacji pozaszkolnej organizowanych przez inne instytucje	Gmina Ruda Maleniecka/Gmina na Biblioteka w Rudzie Malenieckiej/NGO	2016-2023	Środki Własne, Środki z Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego
Cel główny nr 2. Wzbogacenie bazy oświatowej koniecznej do realizacji zadań wynikających z potrzeby kształcenia, wychowania i opieki				
1.	Budowa boiska wielofunkcyjnego	Gmina Ruda Maleniecka / Stowarzyszenie	2016-2018	PROW na lata 2014-2020 PRO WŚ 2014-2020 oś priorytetowa 6 Rozwój miast działanie 6.5 Rozwój obszarów miejskich i wiejskich RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 7 Sprawne usługi publiczne działanie 7.4 Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej
2.	Remont sali gimnastycznej (tzw. hali sportowej) przy budynku Publicznego Gimnazjum w Rudzie Malenieckiej	Gmina Ruda Maleniecka	2016-2018	RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 7 Sprawne usługi publiczne działanie 7.4 Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej
3.	Termomodernizacja budynku Publicznego Przedszkola w	Gmina Ruda Maleniecka	2017-2019	RPO Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020 Oś 3 3. Efektywna i zielona energia



Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół Gminy Ruda Maleniecka na lata 2016-2023

	Rudzie Malenieckiej			Działanie 3.3 Poprawa efektywności energetycznej z wykorzystaniem odnawialnych źródeł energii w sektorze publicznym i mieszkaniowym.
4.	Termomodernizacja budynku Publicznej Szkoły Podstawowej w Rudzie Malenieckiej oraz Publicznego Gimnazjum w Rudzie Malenieckiej	Gmina Ruda Maleniecka	2017-2019	<i>Warunkiem uzyskania wsparcia w ramach projektów dotyczących głębokiej, kompleksowej modernizacji energetycznej jest uzyskanie zwiększenia efektywności energetycznej powyżej 25 %.</i> Środki własne Gminy.
5.	Termomodernizacja budynku Publicznej Szkoły Podstawowej w Rudzie Malenieckiej Szkoły Filialnej w Lipie	Gmina Ruda Maleniecka	2017-2019	
6.	Zakup sprzętu komputerowego oraz multimedialnego do prowadzenia zajęć do wszystkich placówek	Gmina Ruda Maleniecka	2017-2019	RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 7 Sprawne usługi publiczne działanie 7.4 Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej, Środki własne Gminy.
7.	Zakup pomocy dydaktycznych (m.in. do zajęć sportowych, zajęć z matematyki, biologii, geografii, chemii, informatyki i języków obcych) do wszystkich placówek	Gmina Ruda Maleniecka	2017-2019	
8.	Doposażenie stołówek funkcjonujących na terenie szkół	Gmina Ruda Maleniecka	2017-2019	RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 7 Sprawne usługi publiczne działanie 7.4 Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej, Środki własne Gminy.
9.	Doposażenie przedszkola w sprzęt / pomoce dydaktyczne	Gmina Ruda Maleniecka / Stowarzyszenia / Gminna Biblioteka Publiczna w Rudzie Malenieckiej	2016-2023	RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 7 Sprawne usługi publiczne działanie 7.4 Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej, Środki własne Gminy Programy Rządowe oraz dotacje organizowane przez Fundacje
Cel główny nr 3. Wykorzystanie innowacyjnych działań w procesie nauczania, wychowania i opieki				
1.	Organizacja kursów i szkoleń dokształcających nauczycieli dyrektorów	Gmina Ruda Maleniecka/ Placówki oświatowe	2016-2023	RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 8 Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo 8.3.2 Wsparcie kształcenia podstawowego w zakresie kompetencji kluczowych typ działania 2. Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu
2.	Informatyzacja procesu nauczania we wszystkich placówkach (e- dzienniki, e-learning)	Gmina Ruda Maleniecka	2016-2019	RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 8 Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo 8.3.3 Rozwój edukacji kształcenia ogólnego w zakresie stosowania TIK, Środki własne
3.	Organizacja zajęć z zastosowaniem narzędzi TIK			
4.	Organizacja zajęć pozaszkolnych dla dzieci i młodzieży	Gmina Ruda Maleniecka /	2016-2023	Środki z Ministerstwa Kultury i dziedzictwa Narodowego, środki własne



Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół Gminy Ruda Maleniecka na lata 2016-2023

		Stowarzyszenia / Gminna Biblioteka Publiczna w Rudzie Malenieckiej		
5.	Wspieranie działalności edukacyjnej Gminnej Biblioteki Publicznej w Rudzie Malenieckiej	Gmina Ruda Maleniecka / Gminna Biblioteka Publiczna w Rudzie Malenieckiej	2016- 2023	Środki z Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego, środki własne

Źródło: Opracowanie własne



10. Monitoring i ewaluacja

Wprowadzenie obowiązkowego badania i oceny rezultatów wdrażania Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół Gminy Ruda Maleniecka na lata 2016 – 2023 jest warunkiem koniecznym do tego, by był on realizowany w sposób zgodny z założeniami i konsekwentny. Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół Gminy Ruda Maleniecka na lata 2016-2023 będzie monitorowany przez Radę Gminy w Rudzie Malenieckiej. Realizacja poszczególnych zadań ujętych w Planie będzie monitorowana poprzez składanie sprawozdań przez osoby odpowiedzialne za ich realizację, nie rzadziej niż raz w roku. Na koniec każdego roku kalendarzowego pracownik ds. edukacji przedłoży sprawozdanie Radzie Gminy zawierające informację o realizacji zadań ujętych w Planie. Po przyjęciu dokumentu do realizacji przez Radę Gminy w Rudzie Malenieckiej, instytucje i osoby odpowiedzialne za realizację określonych zadań, podejmą przewidziane w nim działania. Coroczna ewaluacja Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół Gminy Ruda Maleniecka na lata 2016-2023 będzie stanowiła podstawę, w miarę potrzeby, do jego aktualizowania.



11. Oddziaływanie na środowisko planu oraz działań w nim przewidzianych

Na obszarze Gminy Ruda Maleniecka znajdują się obszary objęte ochroną prawną w ramach sieci **NATURA 2000** – Obszar Specjalnej Ochrony Siedlisk (SOO) **Dolina Czarnej PLH260015** oraz niewielki fragment SOO **Ostoja Pomorzany PLH260030**. Realizacja dokumentu nie spowoduje zagrożeń dla środowiska zwłaszcza na obszarach NATURA 2000, a wręcz przeciwnie, może mieć pozytywny wpływ na środowisko naturalne. Termomodernizacja obiektów wraz z wymianą starych pomocy dydaktycznych, np. komputerów bez wątpienia wpłynie na zmniejszenie zużycia energii finalnej oraz zmniejszenie emisji substancji szkodliwych do powietrza. Przewidziane w dokumencie działania inwestycyjne będą realizowane na obiektach już istniejących, znajdujących się poza obszarami NATURA 2000, w niewielkiej od nich odległości – niecałe 500 m w przypadku Publicznego Gimnazjum w Rudzie Malenieckiej oraz ok. 1,2 km w przypadku Publicznej Szkoły Podstawowej w Rudzie Malenieckiej - Szkoła Filialna w Lipie.

Podczas realizacji inwestycji Gmina Ruda Maleniecka będzie przestrzegać m.in. zapisów Ustawy z dnia 16 kwietnia 2004 o ochronie przyrody (Dz. U z 2015r. poz. 1651), Dyrektywy Rady nr 92/43/EWG z dnia 21 maja 1992 w sprawie ochrony siedlisk przyrodniczych oraz dzikiej fauny i flory, Dyrektywy rady nr 79/409/EWG z dnia 2 kwietnia 1979 roku w sprawie ochrony dzikich ptaków (ze zmianami). Prace jakie będą wykonywane w ramach poszczególnych inwestycji nie będą ingerować w przedmioty ochrony, dla których wyznaczono obszary NATURA 2000. Inwestycje nie będą realizowane na obszarze siedlisk. Ewentualne place budowy będą wyznaczone poza siedliskami.

Obszary chronione na terenie gminy

1. Konecko-Łopuszniańskiego Obszaru Chronionego Krajobrazu (K-ŁOChK).

Teren Gminy Ruda Maleniecka w całości znajduje się w granicach **Konecko-Łopuszniańskiego Obszaru Chronionego Krajobrazu (K-ŁOChK)**. Zgodnie z Uchwałą nr XXXV/616/13 Sejmiku Województwa Świętokrzyskiego z dnia 23 września 2013 r. **Konecko – Łopuszniański Obszar Chronionego Krajobrazu** utworzono w celu ochrony wód podziemnych i powierzchniowych. Spełnia on także rolę klimatotwórczą i aerosanitarną – poprawiając jakość powietrza atmosferycznego. Blisko połowę powierzchni K-ŁOChK



zajmują naturalne kompleksy leśne. Ww. uchwała ustala następujące działania na terenie K-ŁOChK w zakresie czynnej ochrony ekosystemów:

- 1) zachowanie i ochrona zbiorników wód powierzchniowych naturalnych i sztucznych, utrzymanie meandrów na wybranych odcinkach cieków;
- 2) zachowanie śródpolnych i śródleśnych torfowisk, terenów podmokłych, oczek wodnych, polan, wrzosowisk, muraw, niedopuszczenie do ich uproduktywnienia lub też sukcesji;
- 3) utrzymanie ciągłości i trwałości ekosystemów leśnych;
- 4) zachowanie i ewentualne odtwarzanie lokalnych i regionalnych korytarzy ekologicznych;
- 5) ochrona stanowisk chronionych gatunków roślin, zwierząt i grzybów;
- 6) szczególna ochrona ekosystemów i krajobrazów wyjątkowo cennych poprzez uznawanie ich za rezerваты przyrody, zespoły przyrodniczo-krajobrazowe i użytki ekologiczne;
- 7) zachowanie wyróżniających się tworów przyrody nieożywionej.

2. Dolina Czarnej

Na terenie gminy znajduje się również fragment **Obszaru Specjalnej Ochrony Siedlisk Dolina Czarnej** o kodzie **PLH260015**. Obszar ten obejmuje dolinę **Czarnej Koneckiej** (Malenieckiej) od źródeł do ujścia, z kilkoma dopływami i z przylegającymi do niej kompleksami łąk i stawów oraz lasami. Jest to największy prawobrzeżny dopływ Pilicy (**ok. 85 km**). Obszar źródliskowy w całości pokryty lasami, z przewagą borów mieszanych i grądów. Są to tereny w wielu miejscach podmokłe (zarastające śródleśne łąki, torfowiska). Tereny źródliskowe Czarnej zajmują największe na opisywanym obszarze śródleśne torfowiska. W środkowym odcinku dominują **bory sosnowe**. Łąki i mokradła zajmują niewielkie powierzchnie (nieдалeko od koryta) w górnym i znacznie większe w środkowym i dolnym biegu rzeki. Rzeka na przeważającej długości zachowała naturalny charakter koryta i doliny (rzeka wyżynna). Niezbyt długie i nieliczne uregulowane odcinki mają związek z historią tych terenów. **W okresie XVI - pocz. XIX w.** Dolina Czarnej była jednym z najważniejszych obszarów **Staropolskiego Okręgu Przemysłowego**.

Czarna zasilana jest głównie wodami opadowymi. Wypływa z dwóch obszarów źródliskowych. Jeden tworzą niewielkie źródła zasilane płytkimi podskórnymi wodami. Drugi stanowi kompleks śródleśnych torfowisk przejściowych. Źródła zlokalizowane są na obszarze lasów niekłańskich - dawniej części Puszczy świętokrzyskiej. Ze względu na dawne gospodarcze wykorzystanie, na obrzeżach doliny zlokalizowanych jest wiele wsi. Górny odcinek płynie często przez tereny leśne i jest rzadko zabudowany (najdłuższy niezabudowany odcinek doliny i jej sąsiedztwa, to ok. 10 km).

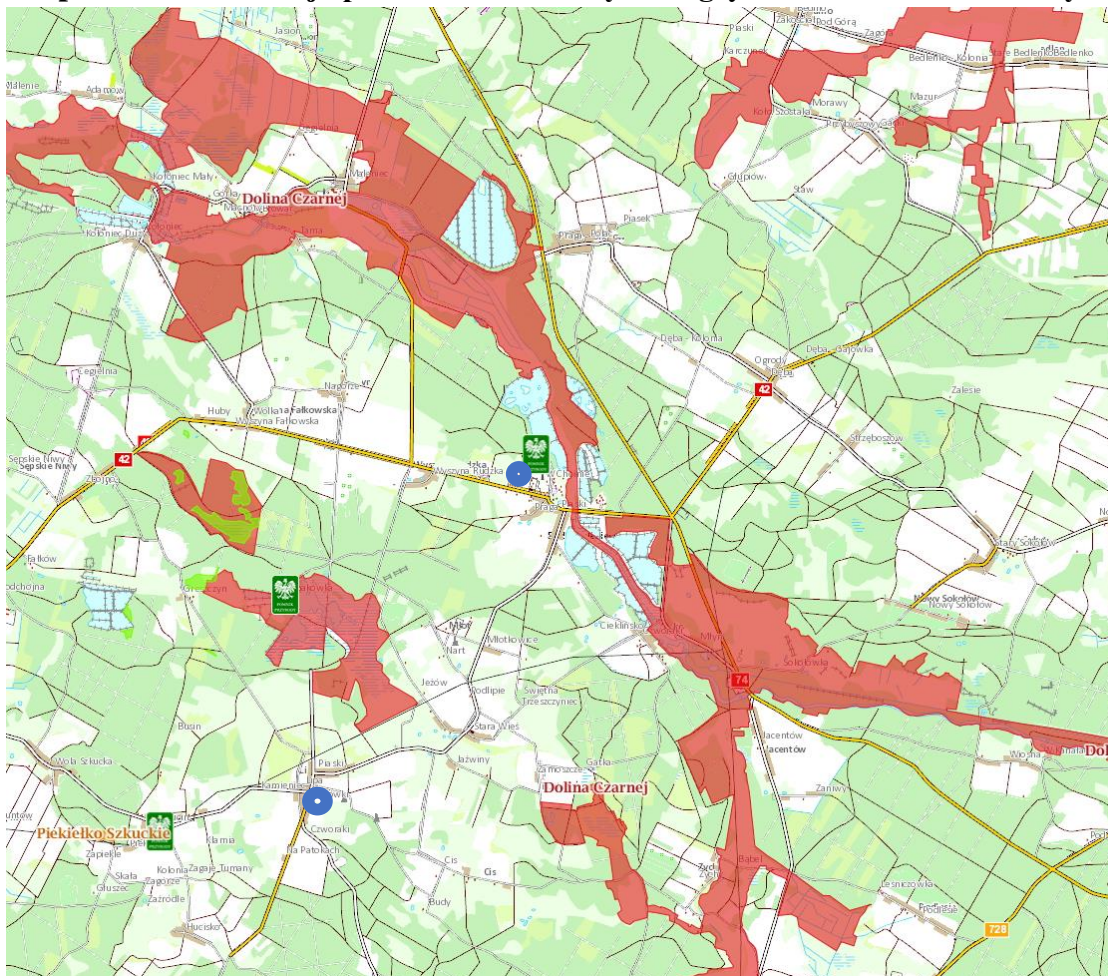


Obszar ten charakteryzuje duża różnorodność siedlisk **Natura 2000**, jakie zachowały się w warunkach ekstensywnego użytkowania. Dolina Czarnej uzupełnia geograficzną lukę w rozmieszczeniu obszarów chroniących dobrze zachowane zbiorowiska kształtujące się w korycie rzeki. W obszarze występują **3 podtypy** lasów łęgowych. Stwierdzono występowanie: **łęgów i zarośli wierzbowych, łęgów olszowo-jesionowych oraz olszyn źródliskowych**. Odcinek źródłowy ma wyraźne cechy wyżynne (występuje m.in. siedlisko mieszanego boru jodłowego), natomiast dolna część doliny ma charakter nizinny (występowanie lasów i zarośli wierzbowych). Obszar ma również istotne znaczenie dla zachowania oraz uzupełnienia obszarów chroniących interesujące siedliska nieleśne o acydofilnym charakterze (murawy napiaskowe, murawy bliźniczkowe, wrzosowiska). Źródłowy i górny odcinek doliny Czarnej wyróżnia się dużą liczbą dobrze zachowanych torfowisk przejściowych oraz łąk trzęślicowych, które są miejscem występowania wielu cennych i chronionych gatunków roślin naczyniowych. W ostoi stwierdzono występowanie **15 gatunków zwierząt z Załącznika II Dyrektywy Siedliskowej**. Istotna w skali kraju jest populacja **przeplatki aurinii**, związanej z łąkami trzęślicowymi i wilgotnymi psiarzami.

Rzeka Czarna, w niewielkim stopniu przekształcona przez człowieka, stanowi doskonale zachowane siedlisko dla takich gatunków jak bóbr, wydra czy trzepla zielona, zaś torfowiska i glinianki na terenie ostoi mają znaczenie dla utrzymania zasięgu zalotki większej na terenie województwa. Ponadto w granicach obszaru stwierdzono 10 gatunków bezkręgowców z Czerwonej Listy. Ostoja jest kluczowa dla zachowania w centralnej i południowej Polsce dwóch z tych gatunków - dostojki akwilonaris i modraszka bagniczka.



Mapa nr 2: Lokalizacja placówek oświatowych względem obszarów chronionych



Legenda: ■ obszary NATURA 2000 ■ użytki ekologiczne 🌿 pomniki przyrody
● Placówki oświatowe na terenie Gminy Ruda Maleniecka

Termomodernizacja budynków użyteczności publicznej

W trakcie realizacji zadań dotyczących termomodernizacji budynków użyteczności publicznej uwzględnione zostaną wymagania ochrony gatunkowej roślin, zwierząt i grzybów – zgodnie m.in. z zaleceniami i sugestiami wymienionymi w publikacjach:

- P. Wylegała, R. Jaros, R. Dzięciołowski, A. Kepel, R. Szkudlarek, R. Paszkiewicz, *Docieplenie budynków w zgodzie z zasadami ochrony przyrody*, 2009;
- *Ptaki w budynkach. Remonty i docieplenia w zgodzie z zasadami ochrony przyrody*, Kielce 2010.



Zostaną podjęte następujące działania:

Gmina Ruda Maleniecka przed przystąpieniem do prac docieplania budynku/ów zleci odpowiednio przeszkolonemu ornitologowi i chiropterologowi ekspertyzę ornitologiczną, która będzie mieć na celu odpowiedzieć na 4 pytania:

- czy budynek jest wykorzystywany, jako miejsce gniazdowania ptaków lub schronienie nietoperzy?

- czy w budynku znajdują się inne potencjalne miejsca, które mogłyby zostać zajęte przez ptaki lub nietoperze przed rozpoczęciem prac modernizacyjnych? Zostanie wykonana szczegółowa inwentaryzacja takich miejsc, obejmująca lokalizację i rodzaj.

- jakie optymalne metody należy zastosować, by zminimalizować ryzyko, że w chwili prowadzenia prac remontowych w zakamarkach budynku znajdują się zwierzęta? Odpowiedź na to pytanie powinna obejmować rodzaj zabezpieczeń, terminy i sposoby ich wykonania oraz szacunek kosztów. Może zostać przygotowana wariantowo.

-Jakie działania można podjąć w przypadku danego budynku, aby po zakończeniu remontu oferował on dogodne schronienia i miejsca rozrodu dla ptaków i nietoperzy? Zakres tej propozycji powinien, co najmniej, równoważyć stratę siedlisk w wyniku modernizacji plus kompensację strat poniesionych podczas remontu.

W trakcie realizacji inwestycji w razie odnalezienia pojedynczych gniazd ptasich, czy miejsca obecności nietoperzy, tak zaplanowana zostanie kolejność prac, aby miejsca te były docieplane dopiero po opuszczeniu ich przez zwierzęta. W przypadku ptaków ornitologzy zabezpieczą miejsca natychmiast po wylocie z niego młodych, by nie dopuścić do ponownego złożenia jaj (wiele ptaków wyprowadza 2, albo 3 lęgi w ciągu roku). Czynne usuwanie ptaków czy nietoperzy będzie traktowane jako ostateczność i każdorazowo będzie wymagało konsultacji i zezwolenia Generalnego Dyrektora Ochrony Środowiska. Aby remont nie spowodował znaczącej szkody przyrodniczej, zostanie zapewniona zwierzętom odpowiednia ilość właściwych schronień. Jeśli nie będzie możliwości pozostawienia schronień istniejących, zostaną utworzone schronienia alternatywne, równoważące ubytek takich miejsc w wyniku remontu³. Liczba tych alternatywnych schronień będzie w pełni równoważyć stratę, z uwzględnieniem ew. rekompensaty za szkody poniesione przez populację tych gatunków w

³ Dot. to przede wszystkim niektórych nietoperzy oraz trzech gatunków ptaków, dla których taki ubytek stanowi poważne zagrożenie wpływające na spadek ich liczebności – wróble, jerzyków i pustulek.



czasie remontu⁴. Realizując tę inwestycję Gmina będzie uwzględniać art. 51 i 52 ustawy o ochronie przyrody – wymóg ochrony ptaków i nietoperzy zasiedlających budynki.

Wpływ projektów ujętych w Planie na ujęcia wody

Planowane inwestycje są także zgodne z warunkami ochrony ujęć wody na terenie Gminy Ruda Maleniecka

⁴ Dobór odpowiednich skrzynek będzie uzgodniona z ornitologiem i chiropterologiem.



Spis tabel

Tabela 1. Liczba podmiotów zarejestrowanych w Ewidencji Działalności Gospodarczej prowadzonej przez Urząd Gminy w latach 2012-2015	12
Tabela 2. Drogi publiczne na terenie Gminy Ruda Maleniecka	14
Tabela 3. Odsetek osób korzystających z instalacji do ogółu ludności na terenie gminy, powiatu i województwa świętokrzyskiego	16
Tabela 4. Liczba bezrobotnych w Gminie Ruda Maleniecka z podziałem na sołectwa w latach 2013-2015.....	17
Tabela 5. Liczba rodzin i osób korzystających z pomocy GOPS w Rudzie Malenieckiej w latach 2014-2015 w podziale na sołectwa	20
Tabela 6. Dane teledadresowe placówek oświatowych na terenie Gminy Ruda Maleniecka....	31
Tabela 7. Liczba dzieci przebywających w Publicznym Przedszkolu w Rudzie Malenieckiej .	32
Tabela 8. Liczba dzieci uczęszczająca do szkół prowadzonych przez Gminę Ruda Maleniecka w latach 2012 – 2016	33
Tabela 9. Ilość uczniów zdolnych w roku szkolnym 2015/2016 - Szkoły Podstawowe	34
Tabela 10. Liczba uczniów dożywianych z terenu Gminy Ruda Maleniecka	36
Tabela 11. Ilość wypłacanych stypendiów i zacisków szkolnych z podziałem na lata	37
Tabela 12. Liczba uczniów i dzieci dowożonych do szkoły w roku szkolnym 2014/2015 oraz 2015/2016.....	37
Tabela 13. Kwalifikacje kadry pedagogicznej w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Ruda Maleniecka stan na 14.09.2016 r. [podano w etatach]	39
Tabela 14. Stan zatrudnienia w placówkach oświatowych na terenie Gminy Ruda Maleniecka w latach 2011-2015	40
Tabela 15. Stan bazy lokalowej – wybrane elementy	42
Tabela 16. Stan bazy- Publiczne Przedszkole w Rudzie Malenieckiej	43
Tabela 17. Stan bazy- Publiczna Szkoła Podstawowa w Rudzie Malenieckiej	44
Tabela 18. Stan bazy - Szkoła Podstawowa w Lipie.....	45
Tabela 19. Stan bazy – Publiczne Gimnazjum w Rudzie Malenieckiej	47
Tabela 20. Wykaz projektów realizowanych na terenie Gminy Ruda Maleniecka głównie z obszaru edukacji.....	48
Tabela 21. Wyniki szkół podstawowych ze sprawdzianu przeprowadzonego w roku szkolnym 2014/2015 oraz 2015/2016.....	51
Tabela 22. Rozkłady wyników szkół z egzaminu gimnazjalnego na 2015 r.	52
Tabela 23. Rozkłady wyników szkół z egzaminu gimnazjalnego 2016 r.	52
Tabela 24. Wyniki gimnazjum ze sprawdzianu przeprowadzonego w roku szkolnym 2014/2015 i 2015/2016 na terenie Gminy Ruda Maleniecka	53
Tabela 25. Zmiany wskaźnika obciążenia demograficznego w latach 2012-2015.....	55
Tabela 26. Liczba urodzeń na terenie Gminy Ruda Maleniecka.....	56
Tabela 27. Struktura bezrobocia według poziomu wykształcenia.....	61
Tabela 28. Bezrobotni w podziale na wiek.....	61
Tabela 29. Analiza SWOT.....	63



Spis wykresów

Wykres 1. Liczba mieszkańców Gminy Ruda Maleniecka w latach 2010-2015	11
Wykres 2. Struktura ludności gminy Ruda Maleniecka w latach 2010-2015	11
Wykres 3. Zestawienie ilości podmiotów wpisanych do rejestru REGON na 1000 ludności..	13
Wykres 4. Dochód Gminy Ruda Maleniecka w przeliczeniu na 1 mieszkańca na tle województwa i powiatu	14
Wykres 5. Procentowy udział dróg przebiegających przez teren Gminy Ruda Maleniecka ...	15
Wykres 6. Stopa bezrobocia w powiecie koneckim oraz województwie świętokrzyskim w latach 2010-2015.....	16
Wykres 7. Liczba wszystkich dzieci i młodzieży uczęszczająca do szkół prowadzonych na terenie Gminy Ruda Maleniecka w latach 2010-2016	32
Wykres 8. Ilość dzieci i uczniów we wszystkich placówkach na terenie Gminy Ruda Maleniecka	33
Wykres 9. Wydatki przeznaczone na oświatę w latach 2010 – 2015	58
Wykres 10. Wydatki przeznaczone na oświatę z budżetu Gminy Ruda Maleniecka.....	58
Wykres 11. Stopa bezrobocia w powiecie koneckim oraz województwie świętokrzyskim w latach 2010-2014.....	61

Spis zdjęć

Zdjęcie nr 1. Gminna Biblioteka Publiczna w Rudzie Malenieckiej	18
Zdjęcie nr 2. Publiczne Przedszkole w Rudzie Malenieckiej	24
Zdjęcie nr 3. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Rudzie Malenieckiej	26
Zdjęcie nr 4. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Rudzie Malenieckiej – Szkoła Filarialna w Lipie.....	27
Zdjęcie nr 5. Publiczne Gimnazjum im. Franciszka Staffa w Rudzie Malenieckiej	29
Zdjęcie nr 6. Budynek hali sportowej w Rudzie Malenieckiej.....	30
Zdjęcie nr 7. Delegacja po odebraniu certyfikatu w Sanatorium Marconi	36
Zdjęcie nr 8. Spotkanie konsultacyjne u obszarze edukacji.....	42

Spis map

Mapa 1. Lokalizacja Gminy Ruda Maleniecka na tle województwa świętokrzyskiego oraz powiatu koneckiego.....	9
Mapa nr 2. Lokalizacja placówek oświatowych względem obszarów chronionych.....	79

